E L Ő T E R J E S Z T É S

Zirc Városi Önkormányzat Képviselő-testületének

2021. szeptember 20-i ülésére

Tárgy: Tájékoztató a Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde 2020/2021-es nevelési évben végzett munkájáról, a várható gyermeklétszám alakulásáról, az óvodai és bölcsődei oktató-nevelő munka szellemi és tárgyi eszközökkel való ellátottságáról

Előadó: Kovács Mónika intézményvezető

Előterjesztés tartalma: határozati javaslat

Szavazás módja: egyszerű többség

Az előterjesztés elkészítésében részt vett: Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde

Az előterjesztés előkészítésében közreműködnek: Pénzügyi Ellenőrző és Gazdasági Bizottság
Emberi Kapcsolatok Bizottság

Láttam:

Viziné dr. Horváth Judit
jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde 2020/2021-es nevelési évben végzett munkájáról, a várható gyermeklétszám alakulásáról, az óvodai és bölcsődei oktató-nevelő munka szellemi és tárgyi eszközökkel való ellátottságáról szóló tájékoztatást elkészítettem, amely az előterjesztés 1. mellékleteként kerül becsatolásra.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztatóm tudomásulvételére.

Zirc, 2021. szeptember 7.

Kovács Mónika
intézményvezető

Határozati javaslat:

Zirc Városi Önkormányzat Képviselő-testületének
…/2021. (....) határozata

a Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde tájékoztatója tárgyában

Zirc Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde 2020/2021-es nevelési évben végzett munkájáról, a várható gyermeklétszám alakulásáról, az óvodai és bölcsődei oktató-nevelő munka szellemi és tárgyi eszközökkel való ellátottságáról szóló tájékoztatóját az előterjesztés 1. mellékletében foglaltak alapján megismerte és azt tudomásul veszi.

Felelős: Kovács Mónika intézményvezető
Határidő: azonnal

Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde

Beszámoló
a 2020/2021-es nevelési évről

Készítette: Kovács Mónika
intézményvezető

OM azonosító: 036822

Tartalom

1. Helyzetelemzés 4

Járványügyi felkészültség, szervezési feladatok 4

2. A pedagógiai munka feltételei 9

Személyi feltételek 9

Szervezeti feltételek 10

Tárgyi feltételek 13

3. Pedagógiai folyamatok 14

Tervezés 14

Megvalósítás 15

Eseménynaptár 16

Ellenőrzés 20

Értékelés 21

Korrekció 22

4. Személyiség- és közösségfejlesztés 30

Személyiségfejlesztés 30

Közösségfejlesztés 30

Eredmények 32

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció 33

6. Külső kapcsolatok 33

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés. 35

8. Vezetői célok 35

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása 35

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása 36

Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása 36

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása 37

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása 38

9. A vezetői pályázat célmeghatározásából eredő feladatok ütemezése és megvalósulása 38

10. Az Önértékelést Támogató Munkacsoport 2020/2021 évi munkatervének beszámolója 40

11. A Környezeti és Egészségnevelési Munkacsoport 2020/2021 évi munkatervének beszámolója 42

12. Melléklet 44

13. Legitimációs eljárás 48

1. Helyzetelemzés

Járványügyi felkészültség, szervezési feladatok

A pandémia kiszámíthatatlanná tette az életünket, sok ember számára hozott extrém kihívásokat. A stresszre és a traumatikus eseményekre egyesek reziliens (lelki ellenálló képességüket mozgósító) módon reagáltak, az élményekből motivációt merítettek, míg mások megbetegedtek tőle. A Zürichi Egyetem Emotion lapban publikkált kutatásai eredményét felhasználva, mely arra kereste a választ milyen eszközökkel fejleszthető a pszichés helytállásunk, szerveztük intézményi stratégiánkat. Az egyén megküzdési stratégiáit pozitívan befolyásolja, ha olyan pozitív emlékeket idéz fel, amikor erős énhatékonyságot élt át. Az emlékfelidézés eszköze segített bennünket is problémamegoldó üzemmódba kapcsolni, és nehézség esetén megélni a kontrollunkat. Való igaz, hogy a pandémia 3. hullámában a dolgozói problémamegoldás lényegesen hatékonyabban működött.

A járvány alatt a Nemzeti Népegészségügyi Központ és az Oktatási Hivatal óvodák és bölcsődék számára közreadott koronavírus tájékoztatói és közleményei alapján jártunk el az optimális higiénés környezet és a személyes tér szabályozása terén. A védekezéshez minden tárgyi eszköz rendelkezésünkre állt.

Mindeközben a pedagógiai munkánk folytatására is nagy hangsúlyt fektettünk. Zárt csoportokon keresztül támogattuk a szülőket egyéni élethelyzeteikben, mentális aktivitásuk megőrzésében, nevelési kérdésekben, továbbá biztosítottuk a korosztályhoz igazodó differenciált képességfejlesztést és az iskolaelőkészítő tevékenységet az óvodapedagógusok által készített padletek formájában. Szakmai anyagokat, tematikus gyűjteményeket állítottunk össze a „Zöld Óvoda” pályázathoz.

Kiemelt feladataink voltak ebben az évben:

- **Egészségmegőrzésre nevelés, higiénés tartalmak közvetítése.**
- **Jó gyakorlat létrehozása: Beltéri tanösvény kezdő elemeinek létrehozása a természet értékeinek megismertetésére, megcélozva az interaktív készségfejlesztést.**
- **Orientálódás, érzékenyítés, a „Zöld Óvoda” cím tartalmainak, szemléletének befogadására, gyakorlati megvalósítás. Jelentkezés a cím elnyerésére.**
- **A tornaterem használatának, a testnevelés foglalkozások megtartásának és a mozgásszervezés módszertani elveinek egyeztetése.**

- **A testnevelés gyakorlata, szervezése legyen példaszerű, szakmailag pontos, jól előkészített. Építsen a gyermekek igényeire, változatos eszközhasználattal, térkihasználással, a folyamatos mozgásélmény biztosításával.**
- **Hospitálások szervezése**
- **Az intézmény mérés, értékelés rendszerének bevezetése, gyakorlata, tapasztalatok megbeszélése.**
- **Belső továbbképzések szervezése a nevelőtestület és a járás óvodái részére.**
  - **Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Tehetségek Magyarországa Projekt**
    Matematikai tehetségek felismerése és fejlesztése óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel
  - **Tehetséggondozás helyi alternatíváinak felkutatása.**

Óvodai csoport és létszám adatok 2020/2021

Óvodai csoportok Zirc	**jel**	**várható létszám**		**SNI**	**német kétnyelvű nevelésben részesülők száma**
		okt. 1-ig	**május 31.**		
GALAGONYA	F/1	22	23	-	-
KAMILLA	F/2	22	22	1	-
BOGLÁRKA	F/3	20	25	-	-
HÉTSZÍNVIRÁG	F/4	24	25	-	25
NAPRAFORGÓ	E/1	24	24	2	-
HÓVIRÁG	E/2	21	23	-	-
HARANGVIRÁG	E/3	22	21	1	-
BÓBITA	E/4	24	25	-	25
KANKALIN	T/1	21	23	2	-
TŐZIKE	T/2	23	25	1	-
Tényleges gyermeklétszám		**223**	**236**	**7**	-

Óvodai csoport Lókút	**jel**	**várható létszám**		**SNI**	**német kétnyelvű nevelésben részesülők száma**
		okt. 1-ig	**máj 31-ig**		
TÜNDÉRKERT	-	16	17	-	-
összesen	-	**16**	**17**	-	-

Óvodai csoport Borzavár	**jel**	**várható létszám**		**SNI**	**-**
		okt. 1-ig	**máj 31-ig**		
MANÓKERT	-	23	28	2	-
összesen	-	**23**	**28**	**2**	-

A székhely óvodába a 2020/2021-es nevelési évben 7 fő sajátos nevelési igényű gyermek járt, Borzaváron 2 fő, diagnózisuk szerint:

- beszédfogyatékos (ajak- és szájpadhasadék) (1 fő)
- beszédfogyatékos (nem meghatározott zavara a beszéd és nyelv fejlődésének) (1fő)
- halmozott (mozgásszervi, értelmi) fogyatékos (1 fő)
- mentális retardáció (1 fő)
- specifikus fejlődési zavar (1 fő)
- gyermekkori autizmus (1fő) II. félév
- egyéb pszichés fejlődési zavar (kevert specifikus fejlődési zavar) (2 fő)
- nem meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar (1 fő) II. félév

A 2020/2021-es nevelési évben május 31-én a gyermekek száma

	Zirc	**Lókút**	**Borzavár**
Tényleges gyermeklétszám	236	17	28
SNI gyermek „kettőnek” számító	5	-	1
SNI gyermek „háromnak” számító	2	-	1
Számított halmozati létszám	**245**	**17**	**31**

A sajátos nevelési igényű gyermekek létszám értékei 245 főre emelték az ellátottak számát Zircen.

Bölcsődei csoport és létszám adatok 2020/2021

Bölcsődei csoportok	**szeptember**	**január**	**május**	**SNI**
KISVAKOND	6	9	11	1
SÜNI	10	8	11	1
KATICA	10	13	14	-
összesen	**26**	**30**	**36**	**2**

Fejlesztő vagy gyógypedagógiai oktatásban részesülő gyermekek megoszlása 2020/2021

Óvodai csoportok Zirc	jel	Pedagógiai Szakszolgálat ellátásai /gyermek		BTMN	SNI ellátás/óraszám		
		logopédia	fejlesztő pedagógia		log.	gyp.	kond.
GALAGONYA	F/1	7	5	2	-	-	-
KAMILLA	F/2	5	3	-	2	2	-
BOGLÁRKA	F/3	3	5	-	-	-	-
HÉTSZÍNVIRÁG	F/4	4	3	-	-	-	-
NAPRAFORGÓ	E/1	4	4	2	3	3	-
HÓVIRÁG	E/2	4	4	1	-	-	-
HARANGVIRÁG	E/3	7	16	2	1	3	1
BÓBITA	E/4	3	-	-	-	-	-
KANKALIN	T/1	-	3	1	2	3	-
TŐZIKE	T/2	3	5	2	2	1	-
összesen		**40**	**48**	**10**	**10**	**12**	**1**

Óvodai csoport Borzavár	jel	Pedagógiai Szakszolgálat ellátásai /gyermek		BTMN	SNI ellátás/óraszám		
		logopédia	fejlesztő pedagógia		log.	gyp.	kond.
TÜNDÉRKERT	-	**4**	**4**	**3**	-	-	-

Óvodai csoportok Lókút	jel	Pedagógiai Szakszolgálat ellátásai / gyermek		BTMN	SNI ellátás/óraszám		
		logopédia	fejlesztő pedagógia		log.	gyp.	kond.
MANÓKERT	-	**8**	**9**	**2**	**2**	**3**	-

A református és katolikus és pünkösdi felekezeti hittanoktatást a szabad vallásgyakorlás jegyében Zircen 5, Lókúton 5, Borzaváron 4 gyermek vette igénybe.

Tanköteles gyermekek

Óvodai csoportok Zirc	jel	tankötele-sek	kérelem az OH-nak	szakértői vizsgálat	óvodában marad	iskolát kezd
GALAGONYA	F/1	11	4	-	4	7
KAMILLA	F/2	7	3	-	3	4
BOGLÁRKA	F/3	7	3	-	3	4
HÉTSZÍNVIRÁG	F/4	9	2	-	2	7
NAPRAFORGÓ	E/1	9	6	-	6	3
HÓVIRÁG	E/2	5	-	-	-	5
HARANGVIRÁG	E/3	22	4	-	4	18
BÓBITA	E/4	3	1	-	1	2
KANKALIN	T/1	7	1	-	1	6
TŐZIKE	T/2	7	4	1	3	4
összesen		**87**	**28**	**1**	**27**	**60**

Óvodai csoportok	jel	tankötele-sek	kérelem az OH-nak	szakértői vizsgálat	óvodában marad	iskolát kezd
TÜNDÉRKERT	-	**5**	**3**	-	**3**	**2**

Óvodai csoportok	jel	tankötele-sek	kérelem az OH-nak	szakértői vizsgálat	óvodában marad	iskolát kezd
MANÓKERT	-	**12**	**3**	-	**3**	**9**

Statisztikai létszám alakulása (2020.10.01.)

Év	Össz létszám	Zirc	Lókút	Borzavár
2015	233	211	11	11
2016	233	210	13	10
2017	240	209	13	18
2018	242	214	10	18
2019	264	226	18	20
2020	262	223	16	23

Férőhelyek alakulása szorgalmi időszak végén (adott év 05.31.)

Év	Össz létszám	Zirc	Lókút	Borzavár
2016	248	221	13	14
2017	244	216	15	13
2018	259	226	14	19
2019	266	229	18	19
2020	277	236	21	20
2021	281	236	17	28

Az intézmény ellátotti létszáma a székhely és tagintézmények esetében egyaránt növekedést mutat az elmúlt évek viszonylatában. A következő nevelési évben a csoportlétszámok engedélyezett férőhelyeinek 20%-os túllépését a fenntartó a beíratkozási adatok alapján jóváhagyta. A nyári nagymérvű lakhelyváltoztatás és óvodaváltás miatt erre azonban nem lesz szükség.

2. A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek

A pedagógusok száma a székhely intézményben 19+1 fő, ebből 2 fő helyettesi feladatokat lát el. A helyettesi feladatok delegálásánál a szakmai feladatok koordinálásának és a humán erőforrás szervezés részfeladatok megosztására törekedtünk. Ez különösen fontos, hiszen három településen működünk és a pedagógiai munka hatékonyságát és magas színvonálát mindhárom intézményegység tekintetében szeretnénk megteremteni. A sajátos nevelési igényű gyermekek logopédiai foglalkozását magam vezettem, ezen felül megbízási szerződéssel 5 külső szakember bevonásával támogattuk a rászoruló gyermekek ellátását (mozgásfejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, autizmus specifikus ellátás). Ebben a nevelési évben a gyógypedagógus munkakört betölteni nem tudtuk.

Törekszünk a módszertani kultúránk folyamatos megújítására. Több kollégám az oktatás területén jól hasznosítható szakképzettséggel rendelkezik, a magas szintű kvalifikált dolgozók foglalkoztatása hozzájárul a színvonalas pedagógiai munkához. Ebben a nevelési évben egy óvodapedagógus gyógypedagógiai területen szakmódszertani ismereteket szerzett, mellyel saját csoportja differenciál pedagógiai feladatait tudja koordinálni.

A 2020/21-es nevelési évet egy friss diplomával rendelkező óvodapedagógus munkatárs kezdte meg nálunk.

Az intézmény személyi feltételei részben biztosítottak. Sajnos egy óvodapedagógus álláshelyet nem sikerült betöltenünk, így abban a csoportban délelőtt tudtuk csak biztosítani az óvodapedagógus jelenlétét, délután pedagógiai asszisztens látta el a gyermekek felügyeletét. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes munkaterhelés kiemelt hangsúlyt kap. A nevelőtestület magas átlagéletkorából adódik, hogy kollégáink folyamatosan nyugdíjba vonulnak. Ebben a nevelési évben két óvodapedagógusunkat és egy dajkánkat búcsúztattuk, ők felmentési idejüket töltik. Egy kollégánk nem reagált jól a megnövekedett pszichés terhelésre, így pályaelhagyó lett. Négy pályáztatás alatt álló óvodapedagógusi állashelyünkre két szakképzett óvodapedagógust sikerült alkalmaznunk, a megmaradt álláshelyeket pedagógiai asszisztensek határozott idejű kinevezésével töltjük be.

A tagintézményeink szakember ellátottsága csak részben megoldott. Lókúton és Borzaváron is egy óvodapedagógus és egy pedagógiai asszisztens alkalmazásával látjuk el a szakmai feladatokat. Pedagógiai asszisztenseink mindkét településen főiskolai tanulmányokat folytatnak, így az utánpótlás kinevelése folyamatban van. Az üres álláshelyeinket a nyári időszakban pályáztattuk, mely nem járt eredménnyel.

Jelenleg a zirci óvodából egy dajkánk van még távol fizetés nélküli szabadságon, közeli hozzátartozó ápolásának jogcímével.

A bölcsőde személyi állománya jelenleg stabil. Egy kisgyermeknevelő kollégánk készül ősztől felsőfokú tanulmányai megkezdésére. A bölcsődéből nyugdíjba vonuló dajka utánpótlása és a feledathoz társuló továbbképzési kötelezettség új munkavállaló belépésével teljesített.

Szervezeti feltételek

Az információ átadás gördülékenységét szolgálta ebben az évben az elektronikus levelezés térnyerése, mert a járványos időszak következtében a hagyományos formában havonta működő nevelőtestületi értekezletek száma csökkent.

Gyakran továbbképzéseink is online formában valósultak meg. Támogatom kollégáim továbbképzését, és nyitott vagyok egyéni elképzeléseikre, hogy lehetőséget kapjanak önmaguk megvalósítására, képességeik kibontakoztatására.

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Tehetségek Magyarországa Projekt

Matematikai tehetségek felismerése és fejlesztése óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel online képzésen minden nevelőtestületi tag részt vett. Sokan csatlakoztak a Károli Gáspár református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kara által szervezett Tehetségeink gazdagítása négy alkalmas képzéshez.

Környezetvédelem és fenntarthatóság a zöld óvoda gyakorlatában, komposztünnep címmel online képzésen vehettünk részt. Szintén a „Zöld Óvoda" szemléletet erősítette a klímaváltozás és energiatudatosság kérdéskörében zajló online konferenciák.

Továbbképzések

2020/2021

Képzés megnevezése	**Kredit pont**	**Dátum**	**Résztvevők neve**
A tehetségekért-felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig	30	2020.09.28.	Róthweil Judit Offenbecker Zsuzsanna Éva
„Biztonságos Óvoda Program"		2020.09.	Balta Vikória
Népi játék, néptánc módszertan	30	2020.10.10.	Kokasné Fazekas Mónika Vajcsné Győri Éva
IV. Modern Óvodapedagógus konferencia	5	2020.11.18.	Kovács Mónika
ENERGIAOVI című klíma-és energiatudatos online program	5	2020.11.20.	Kovács Mónika
IV. Modern Óvodapedagógus Online Konferencia	5	2020.11.19.	Csutak Lorándné László Tímea Udvari Klaudia
III. e Trend Konferencia a „Klímaváltozás és Környezettudatosság az eTwinning programban"	5	2020.12.08.	Kovács Mónika
I.Online Nemzetközi Konferencia Erasmus Lelki-testi innovatív kreatív együttműködés	5	2021.02.19.	Kovács Mónika Udvari Klaudia
Iskolára hangoló: az óvoda-iskola átmeneti módszertani kérdései-továbbképzés pedagógusok számára	30	2021.03.30.	Heim Zsuzsanna

SNI Szakmai nap és Továbbképzés Távoktatás	20	2021.03.31.	Csutak Lorándné László Tímea Bittmann Laura
Matematikai tehetségek felismerése és fejlesztése az óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel	10	2021.04.09.	Altmann-Brevics Terézia, Balta Viktória, Csutak Lorándné László Tímea Dobosné Csukárdi Krisztina Honyeczné Bokor Judit Heim Zsuzsanna Kiss Pálné Kokasné Fazekas Mónika Kovács Mónika Kovácsné Palkovics Márta Kuruczné Fehér Rita Mühlbauerné Horváth Ágnes Offenbecker Zsuzsanna Éva Rádics Valterné Róthweil Judit Szi-Keserű Zsuzsanna Takács Tünde Katalin Udvari Klaudia Vajcs Vivien Vajcsné Győri Éva Váradiné Tóth Mária Wittmann-Papp Réka
V. Modern pedagógus Konferencia	5	2021.04.14.	Udvari Klaudia
Német nemzetiségi gyermektáncoktatói T01 modul továbbképzés	30	2021.05.	Kiss Pálné Vajcsné Győri Éva
Bábjátékos csoportvezető képzés pedagógusok számára	60	2021.06.05.	Takács Tünde Katalin
Gyógypedagógiai specializáció szakmódszertanos óvodapedagógus	120	2021.05.20.	Udvari Klaudia
Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar Tehetségeink gazdagítása	6	2021.07.01.	Kovács Mónika Róthweil judit
Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kar Tehetségeink gazdagítása	8	2021.07.01.	Balta Viktória Csutak Lorándné László Tímea

Szakmai munkánk színvonalát szolgálják az intézményben működő munkaközösségek.

Intézményünk folyamatosan felzárkózik az önértékelési feladatok megvalósításában. A munkacsoport tevékenysége nyomán ebben a nevelési évben négy pedagógus önértékelésén vagyunk túl.

Környezeti- és egészségnevelési munkaközösségünk tevékenységének köre kiterjed a környezettudatos életmód, a környezetért felelős életvitel megismertetése által az ember, mint a természet részét képező individum testi és lelki egészségének megteremtésére. Ebben az évben a szelektív hulladékgyűjtés terén értünk el eredményeket.

Tárgyi feltételek

Tárgyi felkészültség szubjektív megítélés alapján 2020-ban

	Az épület állapota	Oktatást segítő helyiségek kialakítása	Mindennapos testnevelés szintere	Szertárak felszereltsége	Számítógép ellátottság	Bútorzat		
						Csoport-szobák	Kiszolgáló helyiségek	Irodák
Kiváló		X	X					
Jó	X			X				
Megfelelő								X
Nem megfelelő					X	X	X	

Örömünkre januárban sikerült vezetékes internet kapcsolatot kiépíteni minden csoportszobához, ez nagy előrelépés a digitális ismeretszerzés megkönnyítésében. Tárgyi eszközeink fejlesztése is megkezdődött, augusztusban 3 csoportszoba szék készlete került kicserélésre, melyet novemberben az asztalok cseréje követ. A továbbiakban egy csoportszoba polcrendszere újulhat meg. A későbbiekben fokozatosan tervezzük az avíttá vált bútorzat cseréjét (íróasztalok, öltözők székeinek festése).

Fontos számunkra, hogy a gyerekeket biztonságos környezet fogadja, ennek szemléletében újítottuk meg lépcsőfeljárónk korlátjának kapaszkodóit.

Ebben az évben különösen figyeltünk a napvédelmi feladatainkra, ezt szolgálta a napvédelmi sátor, a napvitorla és a napernyő felállítása. A későbbiekben napvitorláink számát szeretnénk bővíteni.

A csoportszobákban szelektíven gyűjtik a gyerekek a papír hulladékot, a konyhán elkülönítetten tároljuk a gyömölcs és zöldség maradványokat az erre a célra vásárolt edényzetben és a gyerekek bevonásával töltjük meg az udvaron újonnan felállított komposztálót. Az egészségtudatos nevelést célozza a önkormányzati forrásból megvalósuló Egészségnap tematikájába épülő turmixok és aszalógépek eszközbeszerzése.

Pályázati aktivitásunk eredményeként újult meg kiállítóterünk padló burkolata, így a szintezetlen beton, laminált padló borítást kapott, ezzel is szeretnénk méltó környezetet biztosítani a folymatosan megújuló kiállításainknak.

A gesztenyegyűjtés, - mely alapvetően közösségi összefogás - eredményeként egy udvari padunk cseréje valósulhat meg (megrendelés alatt).

A Zirciek az Óvodás Gyermekekért Alapítvány jóvoltából a kultúra közvetítésére is áldozhattunk, ennek eredményeként tekinthették meg óvodásaink a Bátor nyulacska című bábelőadást. Karácsonyra az alapítvány kézműves eszközökkel kedveskedett a csoportoknak. Saját forrásból játékkészletünket egészítettük ki.

Állami ágazati támogatásból a labdasportok fejlesztését támogató sporteszköz készletet kapott intézményünk 435.000 ft értékben.

Kollégáim munkájának köszönhetően bővítettük nagyméretű bábjainkat, az alkotómunka eredményeként 20 báb készült el.

A bölcsődében az udvari bejáró új korlátot kapott, mely a biztonságos megközelítést teszi lehetővé.

A következő költségvetési évben ütemezett formában az óvodai gyermekbútorok és csoportszobai polcrendszer cseréjét tervezzük.

3. Pedagógiai folyamatok

Tervezés

Az óvodapedagógusok tervező munkája épített a Pedagógiai program célkitűzéseire, és az éves munkatervben megfogalmazott feladatokkal, tevékenységekkel egészült ki. A stratégiai célok feladat ellátási helyenként fogalmazódtak meg, figyelembe véve a helyi adottságokat,

lehetőségeket. Az éves tervek tartalmazták a konkrét feladatokat felelősökkel, határidőkkel együtt. A tervezés és megvalósítás során aktívan részt vállalt a feladatokból a nevelőtestület minden tagja.

Az óvodapedagógusok tervező munkájuk során figyelembe vették az intézményi belső elvárásokat, sajátosságokat, a gyermekek és csoportok fejlettségét. Az éves, tematikus és heti tervek figyelembevételével végezték a pedagógusok a mindennapi teendőiket. A pedagógusok rugalmasan alkalmazkodtak a spontán kialakult helyzetekhez, a gyermeki igényekhez, lehetőségekhez, aktualitásokhoz. A tervezési dokumentumok (csoportnapló, nevelési terv, éves terv, heti terv, egyéni fejlesztés) rendszerbe foglalták a pedagógiai folyamatok egészét. Jó alapot adtak az adott csoport és az egyes gyermekek szükségleteit, fejlettségi szintjét figyelembe vevő pedagógiai munkának.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének, fejlesztésének lehetőségei differenciált tanulás szervezés formájában jelentek meg a tervező munkában. A következő év fejlesztő tevékenységét immár megújult mérés-értékelés rendszerünk tapasztalatai mentén tudjuk tervezni.

Megvalósítás

Óvodánk Pedagógiai Programjában megfogalmazott célok és feladatok összhangban vannak az Óvodai nevelés országos alapprogramjával. Az alapprogram keret jellegű szabályozó, így általánosságban fogalmazza meg az óvodai nevelőmunka pedagógiai alapelveit, céljait, célkitűzéseit.

Az éves munkatervünkben szereplő kitűzött közös céljainkat kiemelt feladatainkkal az egészséges életmódra neveléssel, környezettudatos magatartás kialakításával és a kultúra közvetítéssel, - összhangban a stratégiai dokumentumainkkal - megvalósítottuk:

- Autómentes nap megszervezése a kerékpározás megszerettetéséért, és az alapvető közlekedési szabályok megismeréséért. A kerékpáros közlekedés lehetőségét más napokon is támogatjuk. Biztonságos óvoda cím elnyerése.
- Egészséges, nagy gyümölcstartalmú szörpök kostoltatása valósult meg az őszi hónapokban.
- Múzeumpedadgógiai foglalkozás óvodásoknak a Múzeumok Őszi Fesztiválja keretében.
- Ovi-foci pálya használatára nyílt lehetőség.

- Kirándulások szervezése az Arborétumba, olaszfalui Lovastanyára, erdei tanösvényekre, a Cuha patak partjára.
- 135 darabból álló kölcsönözhető mesegyűjtemény beindítása. Tapasztalataink szerint a szülők 30% -a olvas gyermekének a gyűjtemény darabjaiból. A mesetárunkat évről évre bővítjük, a hiányzó darabokat pótoljuk.
- Szimonidész Hajnalka illusztrátor kiállítása várja az óvodába érkező gyermek és felnőtt közönséget. A kiállítást a család és családi szerepek téma köré csoportosítottuk. Megnyitójára advent első hetében került sor.
- A gyermek munkákból szervezett tematikus kiállításunkat a pandémia miatt csak május első hetében tudtuk megvalósítani. Kiállításunkat a „Természet értékei" címmel rendeztük, helyet adva ezzel a tehetségnevelésnek.
- A Balaton Bakony Kocka Klub folyamatosan megújuló különböző témájú kiállításaival örvendeztette meg gyermek és felnőtt közönségét.
- Szülői támogatásból két alkalommal környezetvédelmi előadáson vehettek részt a gyerekek Éjszakai életet élő állatok és Házunk, kertünk madarai címmel.
- A Bakonyi Természettudományi Múzeum ornitológusa segítségével tanulmányozhatták a gyerekek az óvoda udvarán elhelyezett odúk új lakóit.
- Az udvaron telepített levendula és változatos virágzó évelőket befogadó virágágyásunkban a beporzók is otthonra leltek. Megkezdtük az óvodai udvar fűszernövényekkel és ribizli bokrokkal történő betelepítését.

Eseménynaptár

Hónap	Esemény	Időpont	Felelős
SZEPTEMBER	Alkalmazotti értekezlet	augusztus 27.	Kovács Mónika
	Lego kiállítás	szeptember 1.	Róthweil Judit
	Beltéri tanösvény kialakítása	szeptember 1-től folyamatosan	Kovács Mónika
	Tűzriadó	szeptember első hete	Pataki Antal munkavédelmi szakember Kovács Mónika
	Aranykapu zenekar fellépése szabadtéren	*elmaradt*	Litter Beáta Kovács Mónika
	Szülőértekezlet	szeptember 7-11.	intézményvezetés

			minden óvodapedagógus
	Dr. Kavics előadása	szeptember 15.	Litter Beáta Kovács Mónika
	Kádár Annamária előadása online	szeptember 15.	Kovács Mónika
	Négy évszak - őszi sarok kialakítása a bejáratnál	szeptember 20.	Vajcs Vivien Csutak Lórándtné László Timea
	Beszédszűrés	szeptemberben folyamatos	Pedagógiai Szakszolgálat
	Autómentes nap Biztonságos Óvoda cím elnyerése	szeptember 22.	Balta Viktória
	Népmese napja	szeptember 30.	minden óvodapedagógus
OKTÓBER	Rádics Valter Domonkosné minősítés	október 8.	Kovácsné Palkovics Márta
	Gesztenye gyűjtés	október 1-2. hete	nevelőtestület, szülők
	Háziállatok Gyermek alkotásokból kiállítás rendezése	október 13.	Honyeczné Bokor Judit Wittmann-Papp Réka
	Egészségnap Szörpök világa	október 14.	Kuruczné Fehér Rita Váradiné Tóth Mária
	Udvari Klaudia gyakornoki vizsga	október 15.	Róthweil Judit
	Altmann-Brevics Terézia minősítése	október 20.	Kovács Mónika
	Világgyalogló nap	október 21.	Kiss Pálné Kokasné fazekas Mónika Kovács Mónika
NOVEMBER	Márton nap	november 11. *szülői részvétel nélkül*	Vajcsné Győri Éva Udvari Klaudia Altmann-B.Terézia Kiss Pálné
	Benedek Elek óvodánk névadójának ünnepe	november utolsó szerdája november 25. *csoportszinten valósult meg*	Wittmann-Papp Réka Offenbecker Zsuzsanna
	Portfólió feltöltése	november 25.	Balta Viktória

	Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Tehetségek Magyarországa Projekt *Matematikai tehetségek felismerése és fejlesztése óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel*	november 27. *április 6-án nevelés nélküli munkanap keretében valósult meg*	Kovács Mónika
	Négy évszak - téli sarok kialakítása a bejáratnál	november 27.	Kovácsné Palkovics Márta
DECEMBER	Mikulás	december 4.	Kokasné F. Mónika
	Mézeskalács kiállítás megtekintése a Néprajzi Múzeumban	december hónap *a pandémia miatt elmaradt*	minden óvodapedagógus
	Bábkészítés	december 12. önálló munka nevelés nélküli munkanap	Róthweil Judit Kovács Mónika
	Alkalmazotti értekezlet	december 16. szerda	Kovács Mónika
	Karácsonyfa díszítés	december 16.	dajkák
	Advent, karácsony, Hangverseny	december 21. kedd *a pandémia miatt elmaradt*	Kuruczné F. Rita Mülhbaurné Horváth Ágnes
	Fogadóóra a tanköteleseknek	december 7-11. hete online	minden óvodapedagógus
JANUÁR	Tankötelesek dokumentum feltöltése az OH felületen	január 15.	
	Magyar kultúra napja Tücsök zenekar fellépése	január 22. *a pandémia miatt elmaradt*	Vajcsné Győri Éva Udvari Klaudia
	Fogadóóra	január 25-29. online	minden óvodapedagógus
FEBRUÁR	Farsang	február 4. csütörtök csoportszinten valósult meg	Kovácsné P. Márta
	Mozgásfejlesztés elmélete és gyakorlata Továbbképzés Gergely Ildikóval	február 11-12. *a pandémia miatt elmaradt*	Kovács Mónika

MÁRCIUS	Nemzeti ünnep	március 12.	minden óvodapedagógus Kovács Mónika
	Víz világnapja	március 16-22.	minden óvodapedagógus
	Kiállítás A vizet szennyező anyagok újrahasznosítása	március 24.	Kokasné F. Mónika Kiss Pálné
	Négy évszak - tavaszi sarok kialakítása a bejáratnál	március 26.	Takács Tünde Balta Viktória
	Húsvét	március 29.- április 1.	minden óvodapedagógus
ÁPRILIS	Az egészség világnapja -testápolás	április 7. csoportszinten valósult meg	Kiss Pálné Altmanné-B. Terézia
	Iskolai nyílt nap az első osztályba készülő gyerekeknek	egyeztetett időpontban *a pandémia miatt elmaradt*	tanköteles gyermekek óvodapedagógusai
	Nyílt nap	április 20. *a pandémia miatt elmaradt*	minden óvodapedagógus, kisgyermeknevelő
	Föld napja	április 22.	Takács Tünde Balta Viktória
	Beíratás	április 23., 26-27. helyett május 14.,17.,18.	Kovács Mónika
	Papírgyűjtés	az iskolával egyeztetett időpontban	sorrend szerint következő pedagógus
MÁJUS	Szülőértekezlet, fogadóóra	május első hete	minden óvodapedagógus
	Anyák napja	május eleje online	minden óvodapedagógus
	Madarak fák, napja	május 10. (esőnap május 11.)	Honyeczné B. Judit Mühlbauerné H. Ágnes
	Fogorvosi szűrővizsgálat	május hónapban folyamatos *a pandémia miatt elmaradt*	óvodatitkár, adminisztrátor
	Zirciek tavasza	május 2. hete	Kovács Mónika teljes alkalmazotti közösség
	Közlekedési kultúra napja	május 20.	Kovács Mónika

		csoportszinten valósult meg	
	Gyermeknap	május 26. szerda esőnap május 27. csütörtök *a pandémia miatt elmaradt*	teljes alkalmazotti közösség
JÚNIUS	Évzáró, nagycsoportosok búcsúztatása	június első hete	minden óvodapedagógus
	A bátor nyulacska című bábelőadás megtekintése	június 4.	Kovács Mónika
	Diszlexia veszélyeztetettségi szűrővizsgálat	június hónapban folyamatosan	szakszolgálat
	Hangyaboly Sportnap	június 9. kedd esőnap 10. a bázis intézmény	Csutak Lórándtné Vajcs Vivien
	Szakmai kirándulás nevelés nélküli munkanap	június 11. helyett június 14.	Rádics Valter Dné Dobosné Cs. Krisztina
	Alkalmazotti értekezlet	június 16.	Kovács Mónika

Ellenőrzés

Hatósági ellenőrzések:

- Veszprém Megyei Kormányhivatal-bölcsődei ellátás
- az Állami Számvevőszék
- a MÁK – központi költségvetés IX. fejezetéből származó 2021. évi támogatások igénylése évközi módosítása megalapozottsága

Belső ellenőrzéseink folyamatosak (*lásd melléklet*) A belső önértékelés folyamatában pedagógus (Dobosné Csukárdi Krisztina, Vajcsné Győri Éva, Takács Tünde Katalin) készítette el önfejlesztési tervét. Tartós betegsége miatt Offenbecker Zsuzsanna tervezett önértékelése elmaradt.

Tagintézmény-vezető kollégám (Heim Zsuzsanna) pedagógus önértékelése valósult meg ebben a nevelési évben.

Hospitálást két szakembernél tudtunk tervezni (Wittmann-Papp Réka, Offenbecker Zsuzsanna)

A gyermeki fejlődés nyomon követése a szakmai intézményvezető-helyettes bevonásával folyamatos. A csoportnaplók vezetését, az éves, tematikus és heti tervezés

reflexiók, fejlesztési tervek áttekintésével havi szinten követjük, ezzel biztosítva a pedagógiai program célkitűzéseinek megvalósulását. A hiányosságokat írásban és szóban is egyeztetjük és a hibák korrigálását várjuk el dolgozóinktól.

Értékelés

A gyermekek teljesítményének értékelése, az intézmény alapdokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények alapján történik. A pedagógiai szakszolgálat munkatársai a nevelési év végén szűrővizsgálatot végeztek nagycsoportosaink körében a tanulási nehézségek kiszűrésére (Marosits-féle szűrőeljárás). Az új nevelési év elején a veszélyeztetett gyermekek vizsgálatára került sor (Sindelar, mozgásállapot vizsgálat). A vizsgálat tapasztalatai megbeszélésre kerültek a szülőkkel és a szülők beleegyezése esetén az óvodapedagógusokkal.

Intézményünkben a gyermekek fejlődését a megfigyelés módszertanára építve folyamatosan követtük. A gyermekek értékelése közös alapelvek és követelmények alapján történt. A gyermekek fejlődésének menetét és a hozzá tartozó dokumentumokat évente kétszer megismertettük a szülőkkel. A fejlesztés folyamat jellegű, mivel az aktuális állapot feltárásához, fejlesztési tervet rendeltünk, majd félévenként visszacsatolást végeztünk a fejlődés irányával kapcsolatban.

Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézmény vezetése irányította, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület kiválasztott tagjai vettek részt.

Az önértékelési rendszert az önértékelési munkaközösség koordinálta. A kollégák felkészítése az önértékelésre naprakész a mindenkori törvényi változásoknak megfelelt.

Az intézményben az 1 fő szakértő is segítette, tanácsokkal látta el a minősítésre jelentkezőt.

A pedagógus életpálya II. fokozatát három dolgozónk teljesítette.

Pedagógus életpálya modell intézményi mutatói

	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mester-pedagógus
Zirc	2	11	6	1
Lókút	-	1	-	-
Borzavár	-	1	-	-

Korrekció

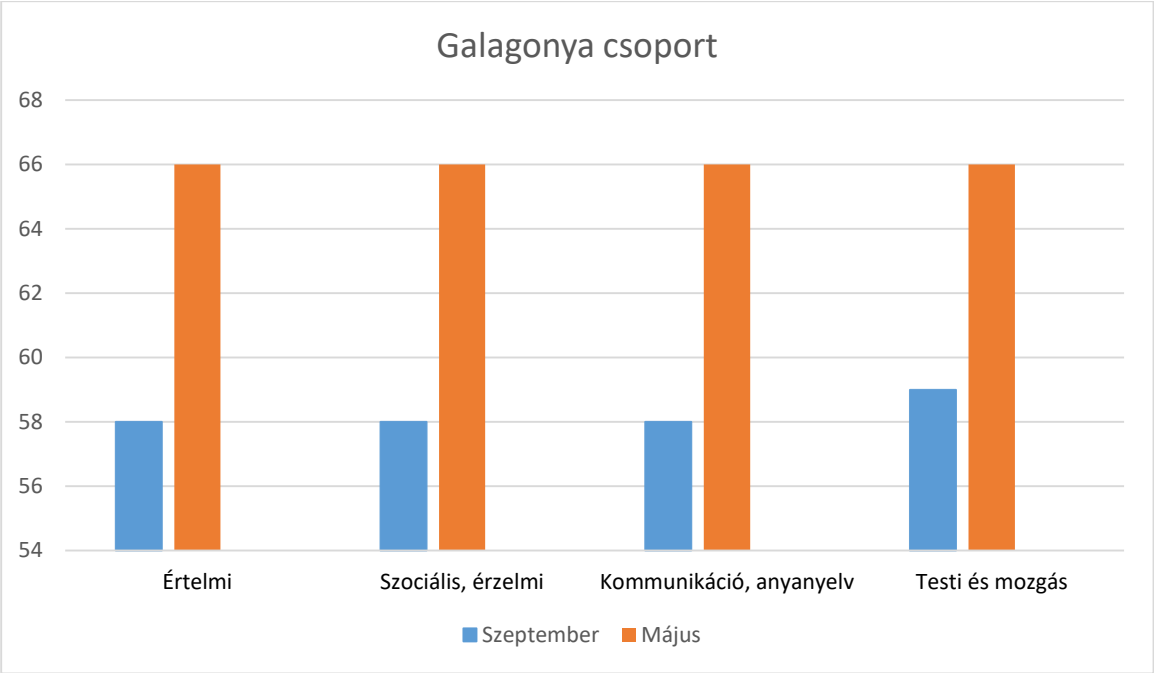
Ebben a nevelési évben saját mérési, értékelési rendszerünk átdolgozását végeztük el. A munkafolyamatot a szakirodalmi anyag tanulmányozásával kezdtük majd a táblázatok és értékelési skála kialakítása történt meg.

Vizsgált területek köre:

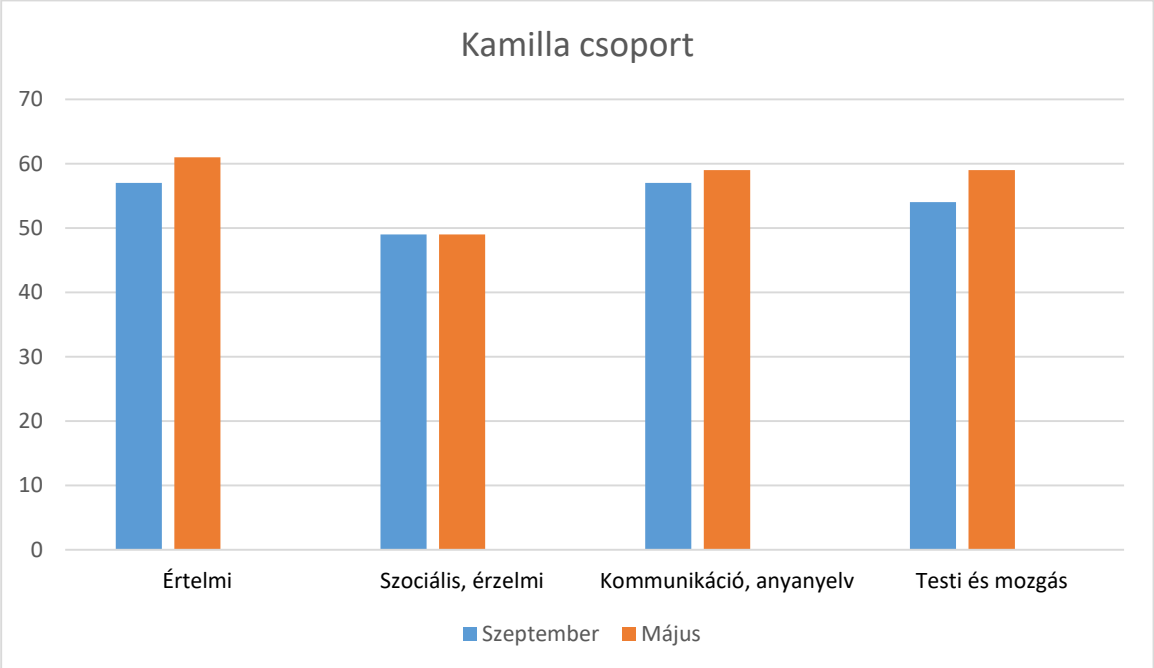
I. Szociális-érzelmi kompetenciák
   Társas kapcsolatok, közösségi szokások, együttműködés
   Érzelmek, motivációk, beállítódás, akarati tényezők
II. Értelmi kompetenciák
   Gondolkodási műveletek
   Pszichés funkciók
III. Verbális kompetenciák
   Beszédfejlettség, kommunikáció
IV. Mozgásos kompetenciák
   Finommotorika, dominancia
   Nagymozgások

A nevelési év végén az értékelési szempontoknak megfelelően minősítettük a gyermekek elért eredményeit.

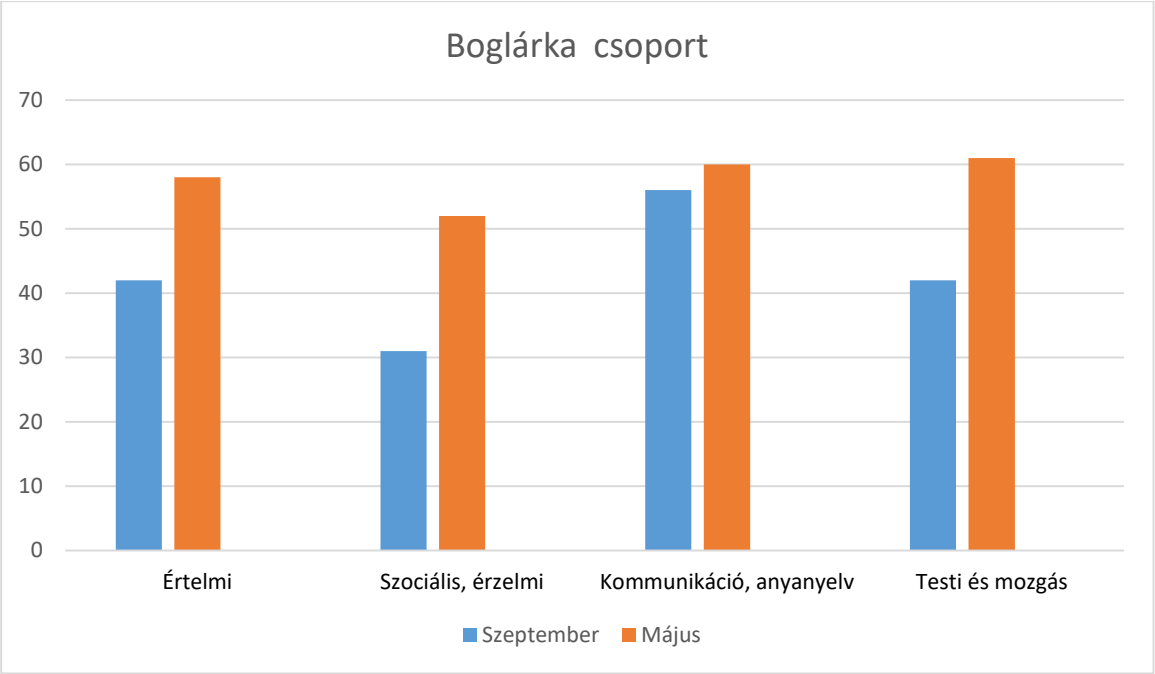
Mérés, értékelés eredményei



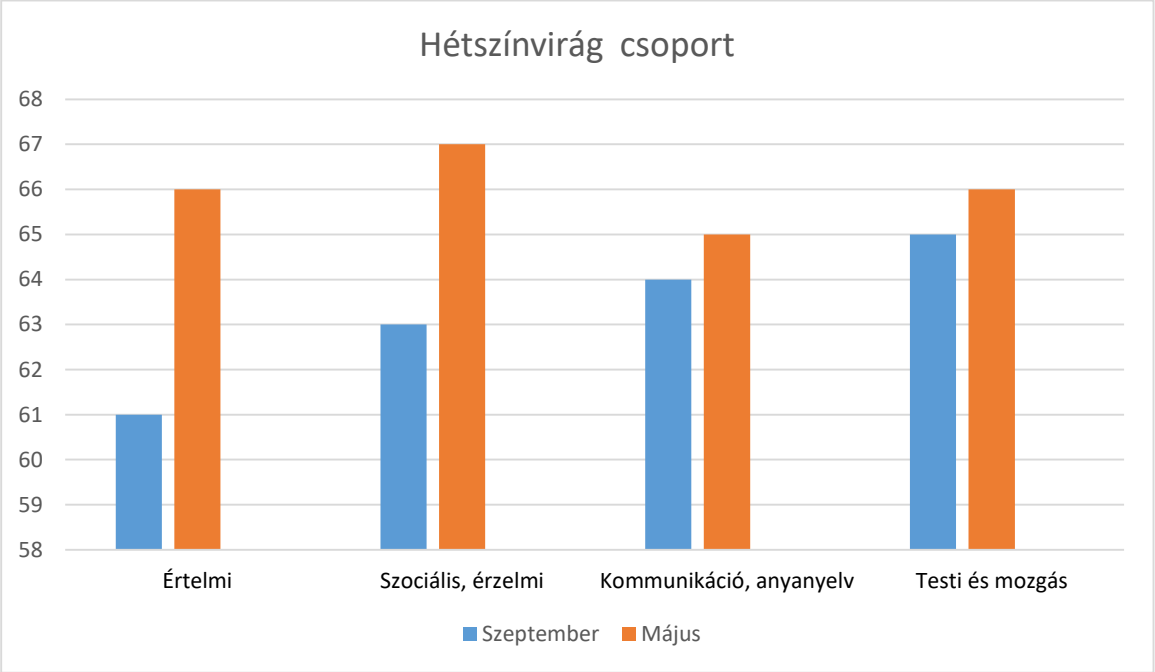
A folyamatos fejlesztés eredményeként az év végi mérés időszakára megnőtt a gyermekek t*elje*sítménye minden területen.



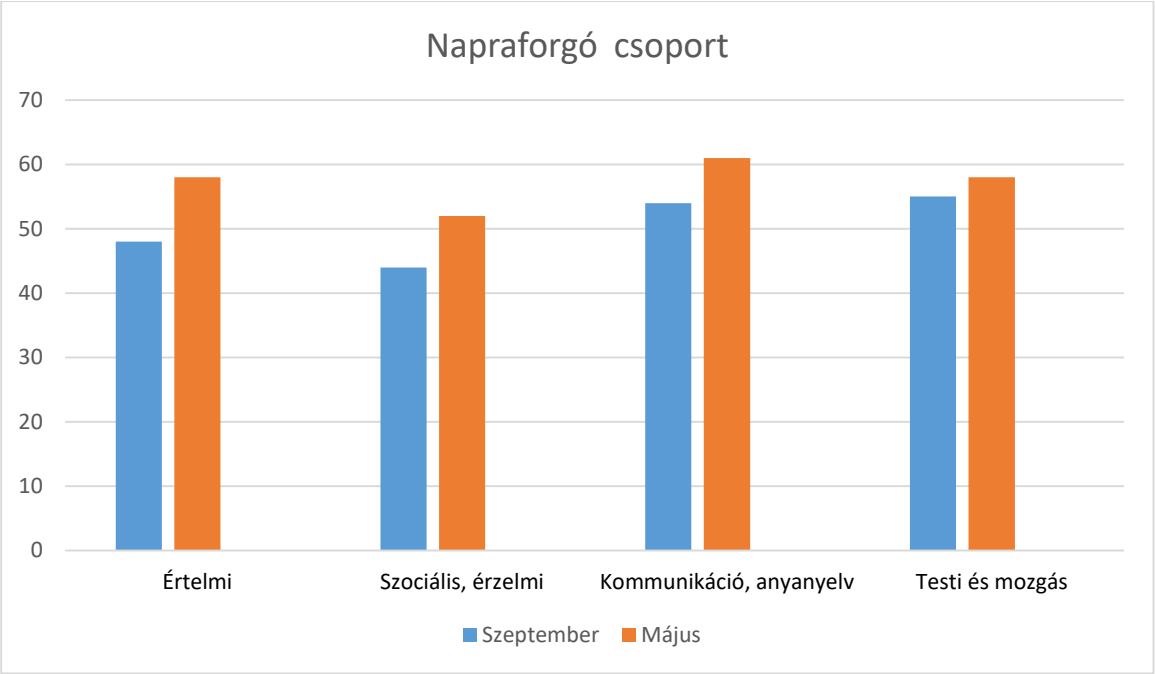
A szociális, érzelmi kompetenciák fejlődése nem volt számottevő ebben a nevelési évben, a későbbiekben érdemes ezen terület fejlesztésére helyezni a hangsúlyt.



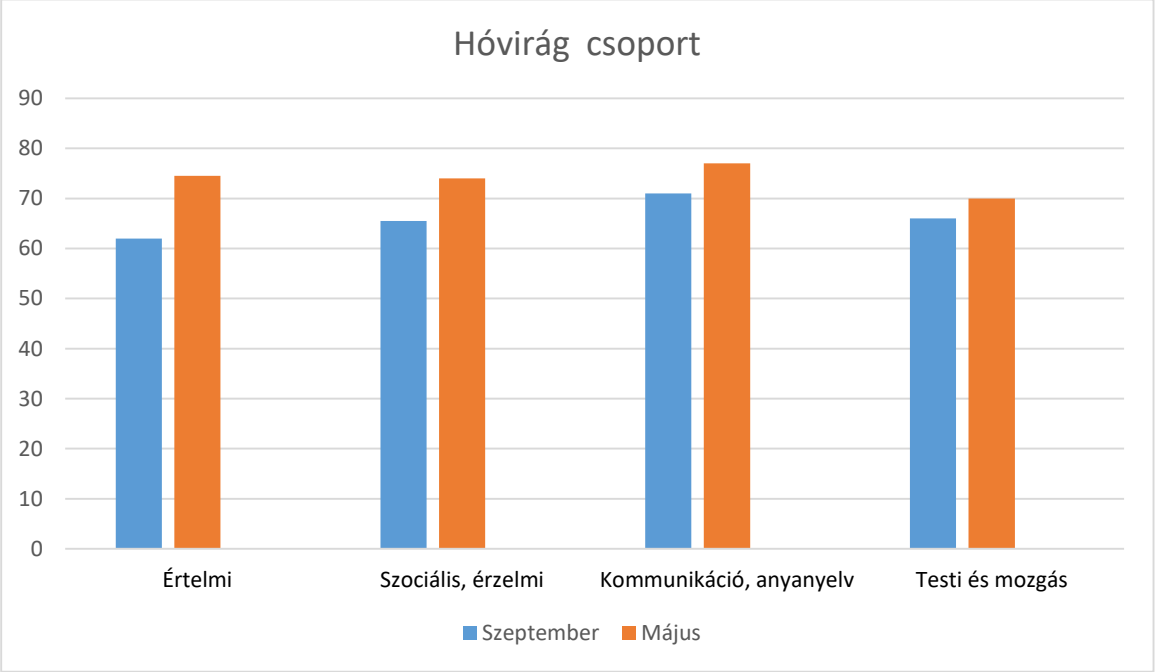
Jelentős fejlődés figyelhető meg a gyermekek szociális, érzelmi kompetenciájának fejlődésében. Mindemellett a négy terület közül ezen a téren szükséges felzárkóztatás.



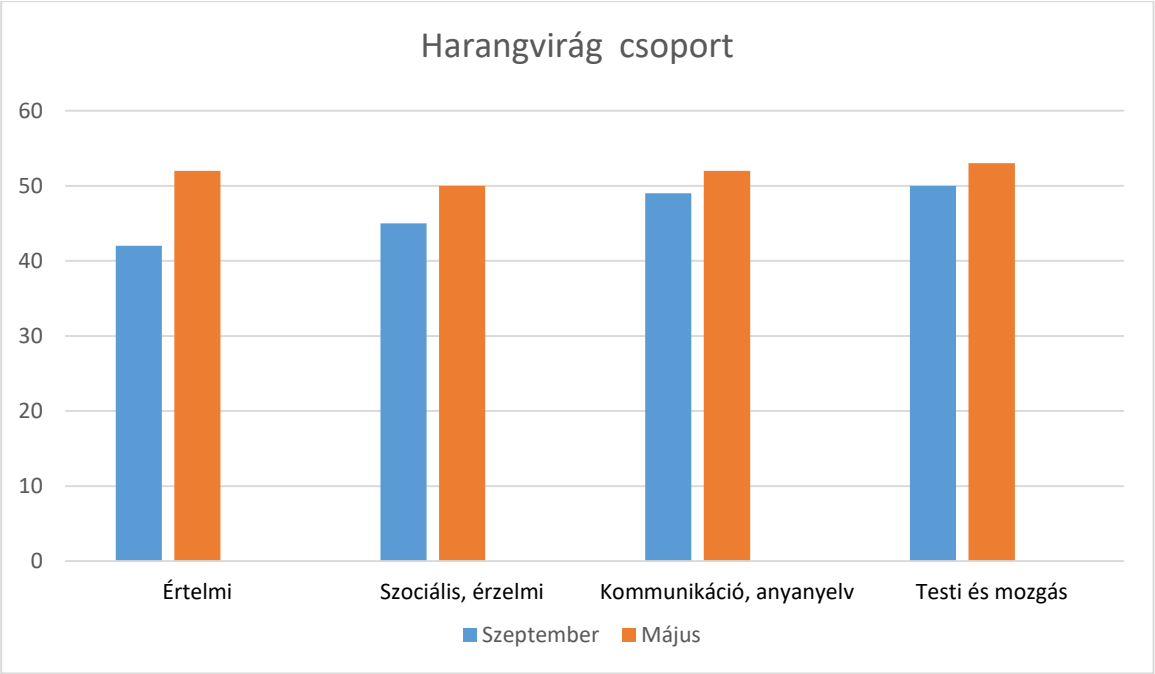
Az értelmi képességek területén tapasztalható a fejlesztés pozitív hatása leginkább, a kommunikáció, anyanyelvi kompetenciák maradnak el a többi képesség területétől.



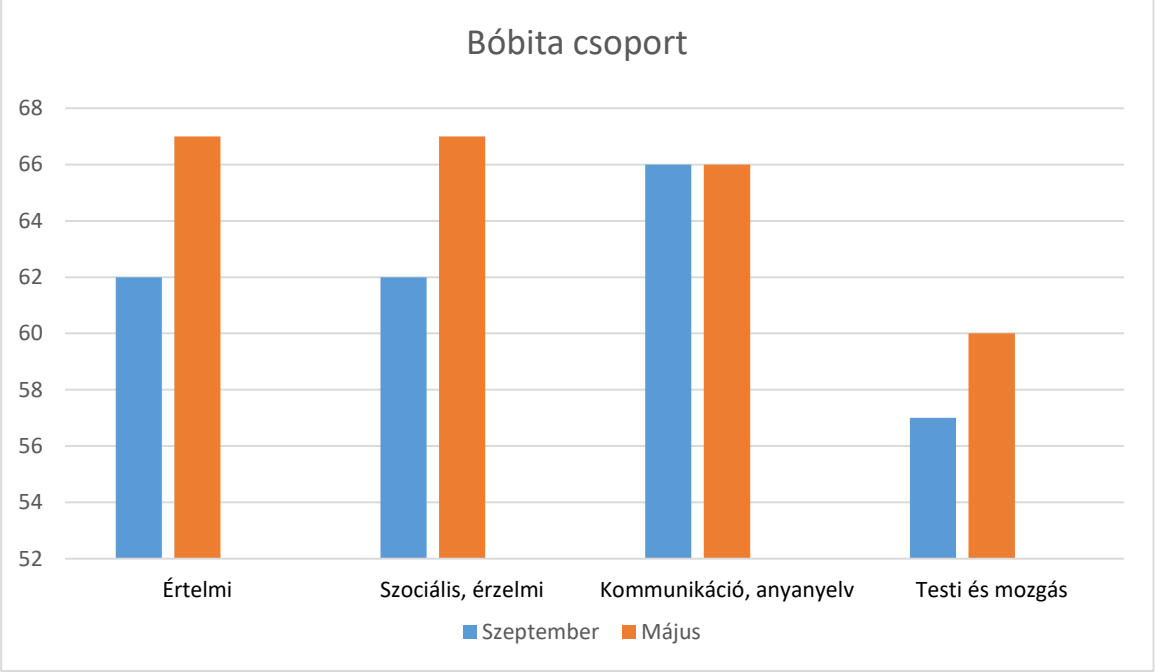
Az értelmi képességek területén tapasztalható a legszembetűnőbb fejlődés. A szociális, érzelmi területen kell fejleszteni a gyermekek kompetenciáit.



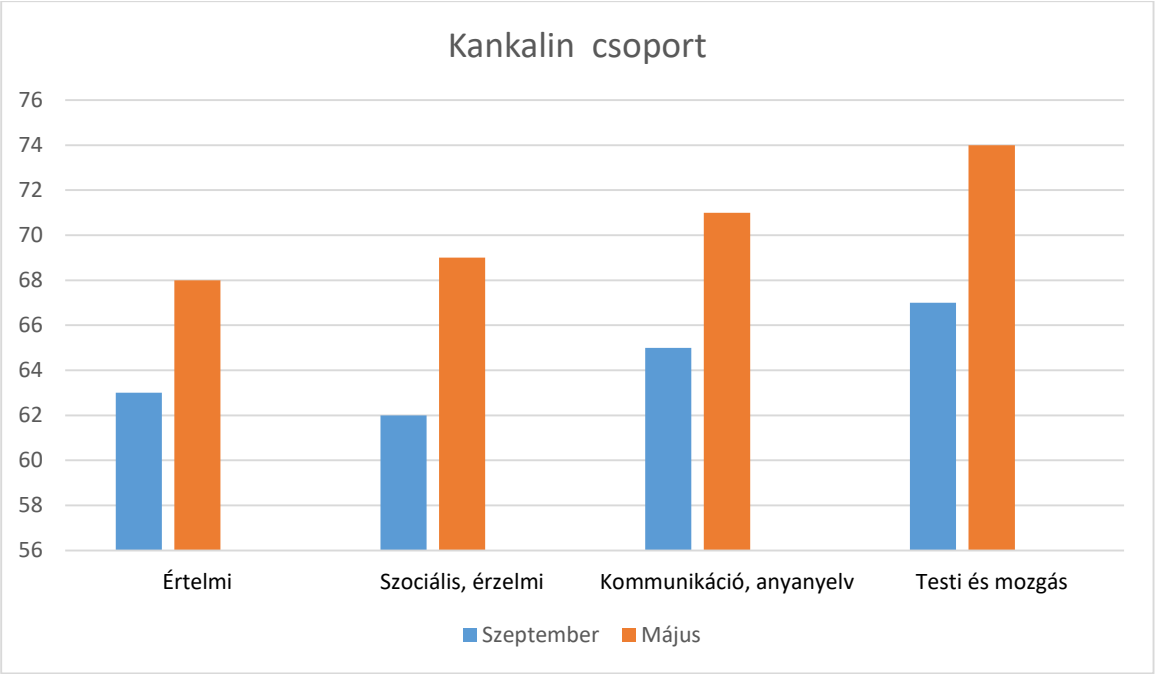
Az értelmi képességek területén tapasztalható a legszembetűnőbb fejlődés.



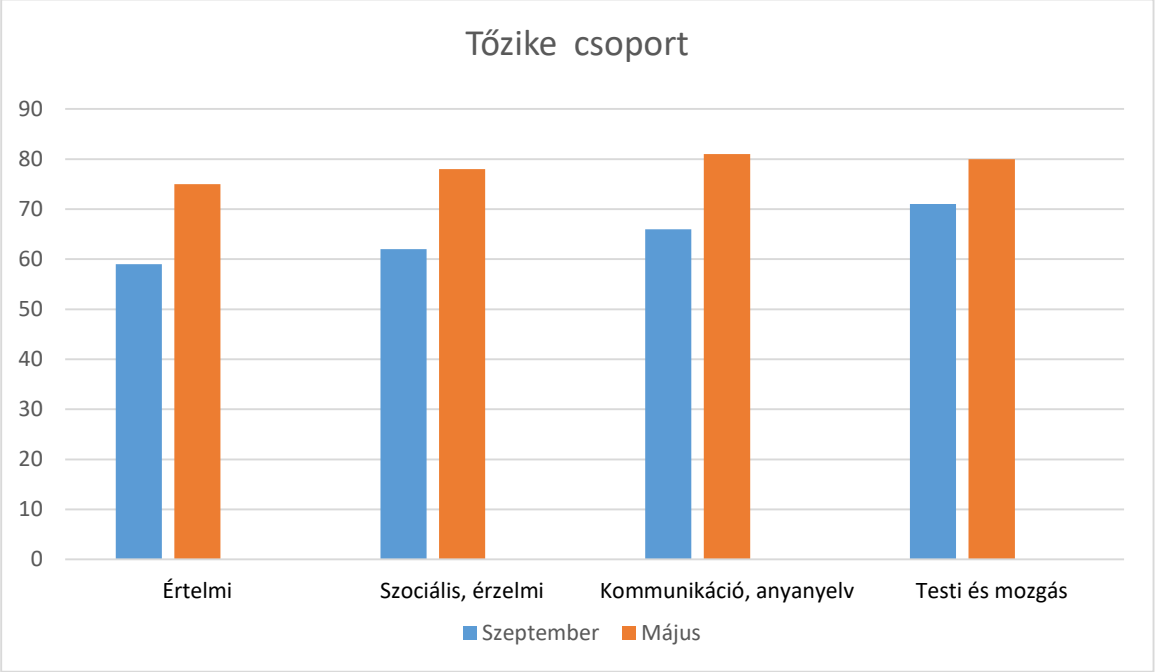
Az értelmi képességek területén tapasztalható a legszembetűnőbb fejlődés.



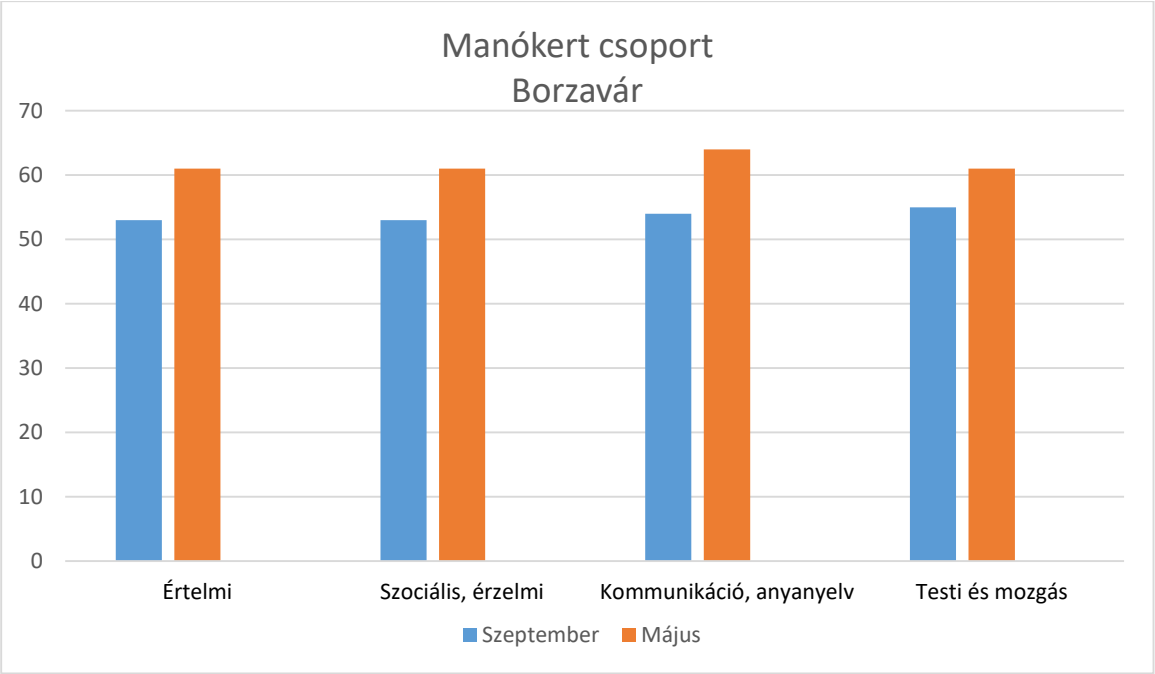
Az értelmi, szociális, érzelmi képességek területén tapasztalható a legjelentősebb fejlődés. A kommunikációs képességek fejlődése stagnál. A testi, mozgásos kompetenciák maradnak el a többi területtől.



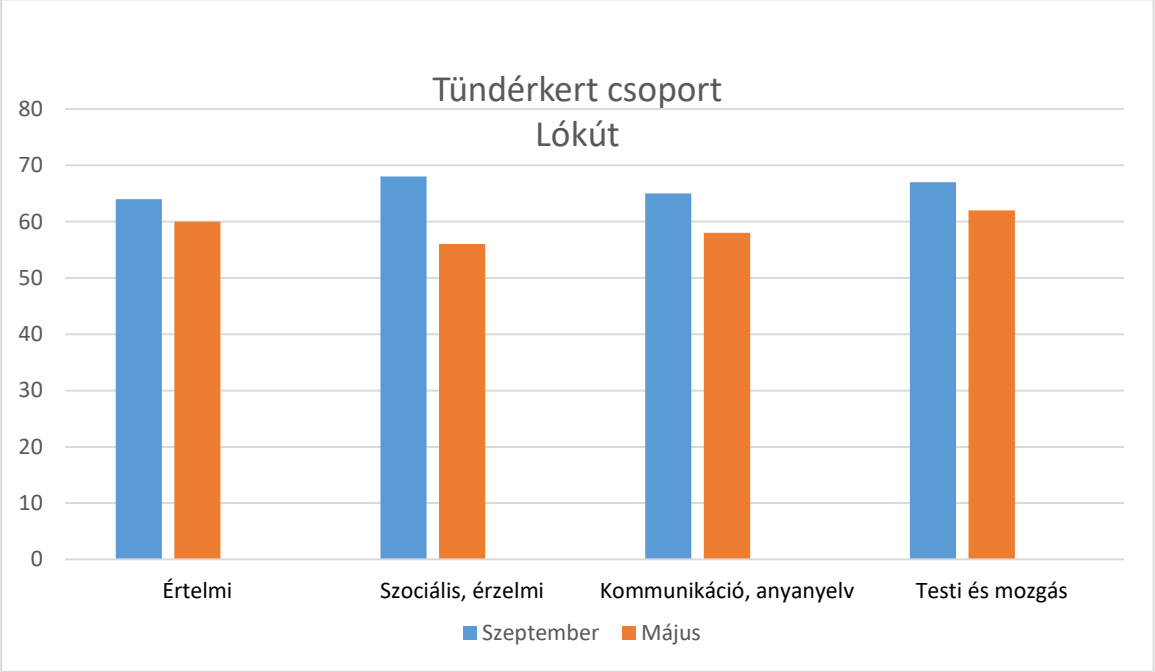
A gyermekek minden területen egyenletesen fejlődtek, a fejlesztés eredménye leginkább a testi, mozgásos kompetenciákon mérhető.



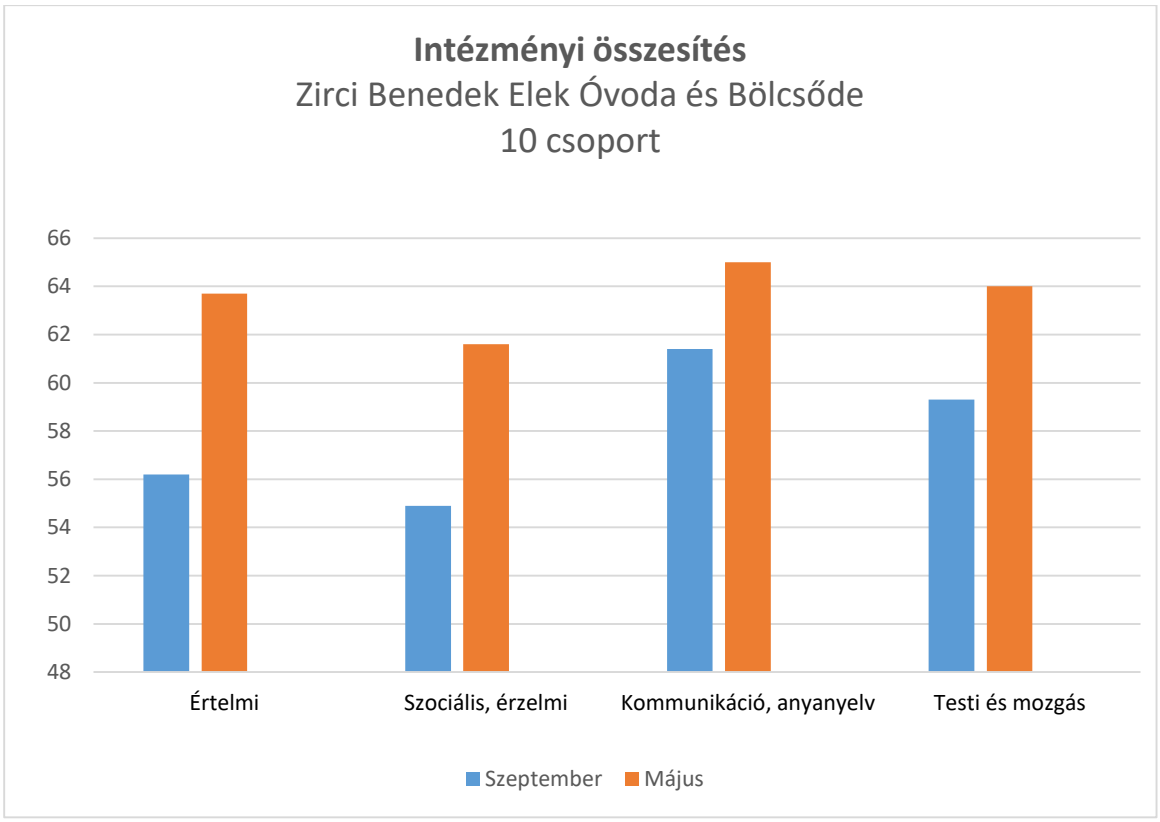
Az értelmi és szociális képességek területén tapasztalható a legszembetűnőbb fejlődés.

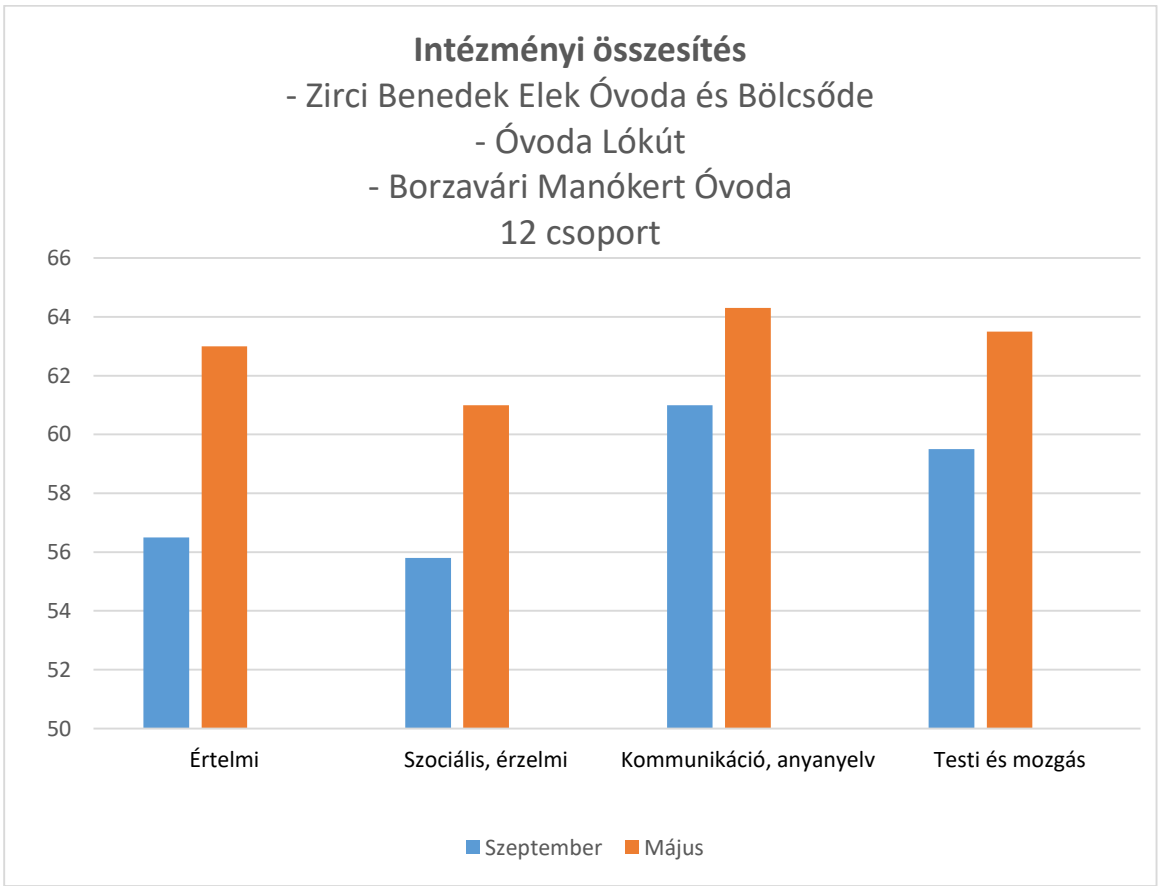


Az értelmi és szociális képességek területén egyenlő ütemű fejlődés tapasztalható, a kommunikáció, anyanyelv fejlesztés során a legszembetűnőbb a pozitív irányú fejlődés.



A pandémia következményeként a gyermekek hosszabb időre hiányoztak az óvodai nevelésből, így a képességeik területén fokozott gyengülést tapasztaltunk.


Intézményi összesítés
Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde
10 csoport
66
64
62
60
58
56
54
52
50
48
Értelmi
Szociális, érzelmi
Kommunikáció, anyanyelv
Testi és mozgás
Szeptember
Május


Intézményi összesítés
- Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde
- Óvoda Lókút
- Borzavári Manókert Óvoda
12 csoport
66
64
62
60
58
56
54
52
50
Értelmi
Szociális, érzelmi
Kommunikáció, anyanyelv
Testi és mozgás
Szeptember
Május

A legtöbb csoportban a szociális készségek alulműködését tapasztaltuk. Ez a tendencia szoros összefüggést mutat a pandémia miatt megváltozott családi élet új kihívásaival, a közösség látogatás hullámzó mivoltával. A 2021/2022-es nevelési évben intézményi szinten törekszünk a szociális készségek fejlesztésére.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

Az évek alatt kipróbált, jól bevált eszközöket és módszereket alkalmaztunk a gyermekek megismerése céljából. (anamnézis, családlátogatás, nyílt nap, megfigyelések, stb.) A pedagógusok felkészültsége, módszertani kultúrája kiterjedt a gyermek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, módszertani tudásukat megosztották egymással. Az SNI-s, kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való bánásmód intézményünkben jó gyakorlatként működött. A szociális képességek fejlesztésére, az integráció és a heterogén csoportszervezési forma nagy segítséget jelentett.

A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek mindegyikénél megfelelő információkkal rendelkeztünk, folyamatosan konzultáltunk külső szakemberekkel a hatékonyabb fejlesztés érdekében. A magas szintű ellátáshoz saját logopédus alkalmazása is hozzájárult. Továbbá szoros kapcsolatot ápoltunk a gyógypedagógussal, fejlesztő pedagógussal, szociális segítővel és az általuk képviselt intézményekkel. A pandémia miatt ezek a kapcsolati formák elsősorban online módon működtek.

Közösségfejlesztés

A gyermekközösségekben a szociális kapcsolatok megerősítése céljából megtartottuk hagyományokra épülő év végi kirándulásainkat, melyek célállomásai a Pintér-hegyi Parkerdő tanösvény, Cuha völgy, Zöldág Lovasudvar, veszprémi Állatkert voltak.

Sajnálatos módon a vírus helyzet miatt szülőkkel és a térség óvodáival szervezett közösségformáló rendezvényeink ebben az évben elmaradtak. Búcsúzó óvodásainkat azonban csoportonként egyéni, ugyanakkor változatos módon sikerült elengednünk. Az ünnepségek megszervezésénél törekedtünk rá, hogy a természeti környezetben a szülők is részesei lehessenek a búcsúzásnak.

A nevelési év utolsó közös rendezvényeként tizedik alkalommal rendezte meg intézményünk a Hangyaboly Sportnapot. Mintegy kétszáz gyermek élvezte egyszerre a szabadságot, a mozgás örömét az Alkotmány utcai sporttelepen, egy kora nyári forró délelőttön.

A járványhelyzet miatt ezúttal csak a székhelyintézmény képviseltette magát, de reméljük, hogy jövőre újra a megszokott formában, a térség óvodáinak részvételével kerülhet sor az eseményre.

A pályára felsorakozó csapatoknak és kísérőiknek– Jancsiként és Juliskaként bemutatkozva – *Csutak Lórántné László Tímea* és *Vajcs Vivien* óvónők, az idei sportnap szervezői ismertették a fontosabb tudnivalókat. A két főhős mellett a boszorkány is jelen volt jellegzetes kalapjában, meg is érdemelte a nagy tapsot, ami köszöntötte a megnyitón, és szintén vastapssal – valamint egy „Igen!" kiáltással – fejezték ki az ovisok, hogy nagyon elégedettek a programmal, amit összeállítottak intézményi nevelőik.

Immár hagyományosan közös tornával vette kezdetét az esemény, majd a tíz állomáshoz vonultak a csapatok, melyet az ismert mese cselekményéből alakítottak ki a szervezők. Forgószínpadszerűen teljesítették a feladatokat, próbára téve ügyességüket, gyorsaságukat, majd levezetésként körbefutották a sportpályát, akinek kedve tartotta, az Ovi-Foci pályát is birtokba vehette. A zöld gyepen elterülve, mosolyogva jelezték a gyerekek, hogy kellemesen elfáradtak. Jöhetett a jól megérdemelt frissítő és egy kis piknikezés az árnyas óvodai ligetben. Minden résztvevő óvodás átvehetett a teljesítményéért egy kreatívan elkészített sárga érmet, és a Zirc-Coop Zrt. jóvoltából ezúttal is egy-egy müzliszeletet kapott valamennyi gyerkőc.

A felnőttek számára szervezett Kádár Annamária előadás Az érzelmi intelligenciai fejlesztése gyermek és felnőtt korban online előadás formájában valósulhatott meg.

Az év során két ízben tartottunk búcsúztatót egyszer a karácsonyi összejövetelen, másodsorban a nevelési év végén. A feszített, néha telített hétköznapok után jól jön a derűs ünneplés. Nyugdíjba vonuló kollégáink búcsúztatása bensőséges, ünnepi keretek között zajlott, az életpályák méltatása mellett szakmai kitüntetések átadására is sor került.

A megengedő szabályozás mellett május és június hónapban közösségépítés reményében két alkalommal szerveztünk természetjárást, első ízben kerékpártúránk célpontja az alsóperei arborétum volt, melyet a Cuha völgy gyalogos bejárása követett.

Eredmények

A helyben szokásos megfigyelések eredményeit, a gyermekek elért eredményeit két alkalommal online, kérés esetén személyes jelenlét formájában megismertettük a szülőkkel. Online, telefonon vagy skypon fogadóórák keretében minden szülőnek lehetőséget biztosítunk a gyermekével kapcsolatos megbeszélésre.

A nevelési évben az anoním szülői kérdések, észrevételek fogadására levélszekrényt helyeztünk ki. Ilyen módon megkeresés nem érkezett.

Folyamatos az önértékelést támogató csoport működése. A munkafolyamatok delegálása után 4 pedagógus önértékelést végeztünk el.

Három óvodapedagógus Pedagógus II. minősítést szerzett, egy kolléga Pedagógus I. besorolást kapott.

A következő évi pedagógus minősítésre 3 óvodapedagógus jelentkezett, és egy gyakornok kötelező minősítő vizsgájára készül fel.

Óvodánk megvalósította a Tesco „Ön választ, mi segítünk" pályázatán tett vállalásait. A projekt célja az óvoda belső épített környezetének szépítése, nevelő célzatú fejlesztése.

Pályázati tevékenység

Intézményi pályázatok		
	Pályázott összeg	**Megítélt összeg**
Országos Közlekedésbiztonsági Program Biztonságos Óvoda Program	oktatás	elnyert Biztonságos Óvoda cím
dm „A nap gyermekei" pályázat 2020	-	Napvédő krémek 10 csoport részére
Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Tehetségek Magyarországa Projekt *Matematikai tehetségek felismerése és fejlesztése óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel*	oktatás	elnyert 10 óra online oktatás étkezés 1 db eszközkészlet
Zirciek az Óvodás Gyermekekért Alapítvány Zirc Városi Önkormányzat	266.000	220.000
Zirciek az Óvodás Gyermekekért Alapítvány Városi Civil Alap	947.608	Forráshiány miatt elutasítva

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok szakmai csoportjainak kialakítása során, működési területeikkel kapcsolatosan a helyi adottságainkon túl figyelembe vettük a pedagógiai program elveit, az év kiemelt feladatait illetve a pedagógus önértékelések tapasztalatait is.

Az intézményünkben két szakmai munkaközösség működött, minden óvodapedagógus részese volt valamelyik munkaközösségnek. A munkaközösség vezetők a csoportokon belül összefogták a tervező, ellenőrző és értékelési tevékenységeket. A pedagógusok közötti együttműködés jó, a munkatársak szívesen és hatékonyan együttműködtek a külső szakemberekkel.

Az újonnan jött pályakezdő kolléga beilleszkedését mentor segítette. A belső tudásmegosztást hospitálások, pedagógus önértékelések formájában alkalmaztuk. A csapatépítésre remek lehetőséget adott kiállításaink megszervezése és a tanév végi gyalogtúra.

Az információk továbbítását a GDPR, adatvédelmi szabályzatunk alapján végeztük, melynek felülvizsgálata a nyári hónapokban fejeződött be.

6. Külső kapcsolatok

Külső partnereink köre a Balaton Bakony Kocka Klub tagjaival bővült, általuk sok a legozás hobbyjának hódoló lelkes felnőttel ismerkedhettünk meg, akik szabadidejüket sem sajnálva állítottak össze egy-egy kiállítást a gyerekek nagy örömére.

Munkánk szempontjából a legmeghatározóbb és legfontosabb partnerek a szülők. Ők napi szinten látják eredményeinket, megtorpanásainkat, nehézségeinket. A pandémia ideje alatt a mindennapi pedagógiai tevékenységünk megszervezéséhez a szülők belátó, támogató aktív jelenléte is jelentősen hozzájárult.

Bekapcsolódtunk az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Pécsi Tudományegyetem német nemzetiségi kutatási projektjébe, melynek célja a német nemzetiségi óvodapedagógus képzés megújítása, vonzóbbá tétele, népszerűsítése, nyelvjárások feltérképezése.

A Vackor Alapítvány kezdeményezésére 3 rászoruló gyermek karácsonyi kívánságát teljesíthettük az ünnepek előtt.

Gyakorlatot biztosítottunk a kisgyermeknevelő (2 fő), óvodapedagógus (2 fő), pedagógiai asszisztens (1 fő) képzésben résztvevő hallgatóknak és a dajka (2 fő) képzésre járó

felnőtteknek. Nálunk töltötte gyakorlatát egy Pedagógiai Szakközépiskolát látogató fiatal és 3 diák végezte közösségi szolgálatát intézményünkben.

Jelzőrendszeri tagként rendszeres a kapcsolattartásunk a Zirci Önkormányzati Szolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Szolgálatával.

Gyermekvédelem

A székhely intézményben 2 gyermek részesült rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben. A hátrányos helyzet veszélyeztetettség elsősorban anyagi, szociális problémákból, a családi szerkezet felbomlásából adódott. 3 nevelésbe vett gyermek látogatta intézményünket, a nevelőszülőkkel együttműködésen alapuló kapcsolatot sikerült kialakítanunk. Óvodánkban fokozatosan figyelemmel kísértük a hátrányos helyzetű gyermekek szociális problémáit, gyermekvédelmi felelősünk rendszeres kapcsolatot tartott a család- és gyermekvédelmi szervezetekkel, a védőnővel, gyermekorvossal. Több gyermeknek is volt családgondozója, aki figyelemmel kísérte a család életét, életvezetési tanácsokkal látta el őket. Az intézmény egy esetben élt jelentési kötelezettségével és két alkalommal vett részt esetmegbeszélésen. Jelzőrendszeri tagként egy gyermek és családja pszichológiai támogatását kértük a gyermek fejlődését akadályozó túlzottan megengedő családi nevelés miatt.

2020. 12. 31. állapot szerint

Étkezési kedvezmény	**2020 Zirc**	**2020 Lókút**	**2020 Borzavár**
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	2	-	-
Tartósan beteg vagy fogyatékos	6	-	1
Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	2	-	1
Családjában három vagy több gyermeket nevelnek	58	6	8
Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság	3	-	-
Családjában az egy főre jutó jövedelem alapján	112	9	16

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Az intézmény pedagógiai programját úgy alakítottuk ki, hogy koherens legyen a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. Az Intézményt szabályozó dokumentumok nyilvánosak, mindenki számára elérhetőek.

Éves önértékelési tervünknek megfelelően 4 óvodapedagógus önértékelését is elvégezte az Önértékelést támogató munkacsoport a legújabb útmutató alapján.

A törvényi előírásoknak és jogszabályoknak megfelelően figyelmet fordítottunk pedagógusok előmeneteli rendszerére, a minősítési eljárás lefolytatására vonatkozó feladatokra. Ebben a nevelési évben a kialakult helyzetre való tekintettel 3 kolléganő vett részt a minősítő eljárásban.

A gyakornok óvodapedagógusok szakmai fejlődésének elősegítéséhez szaktanácsadó segítségét kértem, a találkozás sikeresen lezajlott

8. Vezetői célok

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Az intézmény pedagógiai programjának évenkénti felülvizsgálata, korrekciója az Óvodai nevelés országos alapprogramjának változásaihoz (ONAP) igazodóan.
- A Pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok magas szintű megvalósítása, melyek megjelennek az éves és heti tervezésben.
- A tervezést ne a megszokás, hanem az elérendő cél figyelembe vétele határozza meg.
- Értékközpontú nevelési, tanulási és tanítási folyamat irányítása valósuljon meg.
- A tehetséggondozás épüljön be a csoportok mindennapi életébe.
- Pedagógiai céljaink között a kultúra közvetítés meghatározó szerepű. Szeretnénk még szorosabbá fűzni kapcsolatunkat a közművelődési intézményekkel.
- A pedagógus önértékelésén túl hospitálási rendszer működtetése. Az önreflexiók és reflexiók alkalmazásával a fejlesztő célú értékelés beépülésének elősegítése a pedagógiai kultúrába.
- A nevelőtestület minden tagjának részvétele a minősítő eljárásban.

- Mérési értékelési rendszerünk felülvizsgálata. A személyiséglapokon dokumentált egyéni fejlődési mutatókhoz rendelt fejlesztési cél és eredmény részletesebb kidolgozása.
- Jó gyakorlatok adaptálása és kiterjesztése az egész óvoda működésére.
- Pedagógiai asszisztensek erőteljesebb részvétele a differenciált tevékenységek, az egyéni tanulási utak szervezésében.
- A házirendben megfogalmazott indokolt és indokolatlan hiányzások nyomon követése.

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A pedagógiai programban megfogalmazott intézményi jövőkép kiteljesedéséhez a pedagógusok a belső és külső továbbképzések élmény anyagának megosztásával járuljanak hozzá. A tudásmegosztó körök legyenek rendszeresek és öleljék fel az óvodai nevelés tevékenységi formáit.
- A törvényi és társadalmi változásokra reagáljon gyorsan a vezető. Érzékelje és elemezze az oktatáspolitikában ható folyamatokat. (9. 10. kompetencia bevezetése).
- A változás menedzselést a tények pontos elemzésével kezdje, vezetőként vegye számba a kockázati tényezőket.
- A gyors és megbízható információáramlás biztosítását szeretném fenntartani az elektronikus levelezési rendszer működtetésével, és még több kollégát rávenni, hogy rendszeresen figyelje levelezését.

Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Az alkalmazotti közösségben biztosítani kell a megfelelő keretekben történő véleménynyilvánítás szabadságát.
- A hatékony vezetőnek saját önértékelési folyamatait is gondoznia szükséges.
- A szakmaterülethez köthető, valamint általános pedagógiai és vezetési ismeretek folyamatos bővítése.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

- A munkatársak felelősségkörének meghatározása:
  intézményvezető-helyettes
  tagintézmény-vezető
  munkaközösség vezetők
- A vezetési feladatok részbeni delegálása, döntés- és hatásköri jogok betartásával oldódjon meg.
- Az újjáalakított belső önértékelési csoport működési körének meghatározása, felelősök kijelölése a csoport működésének ellenőrzése.
- A pedagógusok foglalkozásainak látogatását követően az értékelés folyamatában a fejlesztő értékelés alkalmazása.
- A nevelőtestület tagjainak ösztönzése az önfejlesztésre az intézmény pedagógiai céljai mentén.
- A nevelőtestület és azon belül az egyén autonómiájának tisztelete, a személyes szakmai célok megvalósításának támogatásával. Az újszerű kreatív ötletek, kezdeményezések támogatása.
- A nevelőtestület minden tagja aktívan működjön közre a munkaközösségek feladatainak megoldásában a közös vállalásokban. A szakmai munkaközösségek törekedjenek a tartalmi megújulásra, önálló témák felvetésével.
- A továbbképzési terv összeállításánál összhangot kell teremteni az intézmény szakmai céljaival és a pedagógus szakmai karrierterveivel. Szakmailag jól képzett, gyermekszerető nevelőtestület kialakítása.
- A továbbképzésekre épülő belső tudásmegosztó kör aktív működtetése.
- A munkatársak bevonása a döntések előkészítésébe. Az információk megosztása a hatékony döntéshozatal támogatására.
- Törekvés az asszertív kommunikáció beépítésére (mások szempontjainak, érdekeinek figyelembe vétele).
- Személyes kapcsolatok kialakítása az alkalmazotti közösség tagjaival, támogató attitűd kialakítása a nehéz élethelyzetekben.
- Nyugodt, kiegyensúlyozott munkahelyi klíma megteremtése. A személyes felelősségvállalás mellett a csapatmunka összhangjának megteremtése.
- Nevelőtestületi szoba kialakítása, berendezése.

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

- Az intézmény működtetése az aktuális jogi szabályozók és a fenntartó utasításai szerint.
- A pedagógusok informálása a jogszabályi változásokról.
- Az információáramlás megkönnyítése a különböző csatornák mentén. A szervezeti kommunikáció hatékonyságának elősegítése.
- Tiszta és ellentmondásmentes kommunikáció kialakítása az intézményi közösségben.
- Az egyenletes munkaterhelés biztosítása a feladatok ütemezése és a leosztott felelősségi körök mentén.
- Az intézményi dokumentumok nyilvánosságának jogszabályban rögzített módon történő további biztosítása.
- Naprakész, az elvárásokhoz igazodó digitális dokumentáció vezetése.
- A külső partnerekkel történő kapcsolattartás elmélyítése, új partnerek fogadása.

9. A vezetői pályázat célmeghatározásából eredő feladatok ütemezése és megvalósulása

Rövidtávon megvalósítandó feladatok	Megvalósulás
A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai	
Új intézményi programok életkori jellemzőkhöz kötött kialakítása az élménypedagógia módszertanával, ahol az aktív, életszerű tudáselemek válnak belsővé.	X
A tornaterem átadásával a mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása.	X
A gyermekek fejlődésének dokumentálása, elemzése.	X
A tehetséggondozás helyi gyakorlatának differenciálása.	további feladat
A köznevelés és kulturális terület együttműködésének elősegítése.	X
Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztése	
Gördülékeny működés biztosítása.	X
Az önkormányzati pályázati forrásából megújuló eszköz és játszótéri elemek beüzemelése.	X

Középtávon megvalósítandó feladatok	Megvalósulás
A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai	
A munkaközösségek irányítása, a csapatmunka tapasztalatainak beépítése a mindennapi gyakorlatba.	X
Belső tudásmegosztás működtetése.	X
A pedagógiai módszertani kultúra infokommunikációs eszközökkel történő megújítása.	X részben
A nevelőtestület minden tagjának részvétele a minősítő eljáráson.	
Külső programokon, pályázatokon való aktív részvétel.	X
Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztése	
Gördülékeny működés biztosítás.	X
Az elhasználódott vagy hiányos eszközök pótlása.	X részben
A tehetségbank eszközállományának fejlesztése.	X részben könyvek formájában
Interaktív játékeszközök tervezése és beüzemelése az udvaron a természeti jelenségek megismertetésére.	X

Hosszútávon megoldandó feladatok	Megvalósulás
A nevelés tartalmi fejlesztésének feladatai	
A Pedagógiai Program, Bölcsődei Szakmai Programjának éves felülvizsgálata, értékelése és korrekciója (amennyiben szükséges).	X
A Pedagógiai Programban és Bölcsődei Szakmai Programjában megfogalmazott célok igényes megvalósítása.	X
Az óvoda által biztosított érzelmi biztonságot adó, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítása, mely a gyermek egészséges fejlődésének alapköve.	X
Egészségfejlesztés, szemléletformáló egészségtudatos életmód kialakítása előadásokkal, rendezvényekkel.	X
Közoktatási vezető szakvizsga előnyben részesítése, támogatása.	X 1 tagintézményben
Az intézmény működési és tárgyi feltételeinek fejlesztése	
Pályázati források felkutatása az eszközállomány és kulturális programok szervezéséhez	X
A szociális helyiségek berendezése öltözőszekrényekkel, a kulturált étkezés körülményeinek megteremtése a dolgozók számára.	X
Irattárolási feladatok megoldása.	X
Az elhasználódott bútorzat cseréje minden feladatellátási helyen.	X

10. Az Önértékelést Támogató Munkacsoport 2020/2021 évi munkatervének beszámolója

A BECS Munkacsoport a tanévre meghatározott munkaterve, illetve az ötéves munkaterv időarányos célkitűzései alapján kezdte el munkáját.

Munkaközösségünk célja ebben a tanévben továbbra is az óvoda minőségelvű működésének elősegítése volt a pedagógusok önértékelésén keresztül, építve a kézikönyvekre, útmutatókra és az elmúlt években bevezetésre került gyakorlatokra. Konkrét célként az alábbi önértékeléseket tűzte ki munkacsoportunk a tanév során: a Zirci Benedek Elek Óvoda és Bölcsőde pedagógusainak és a Borzavári tagóvoda pedagógusának önértékelése. A következő pedagógusok önértékelésének lebonyolítására került sor a tanév során: Vajcsné Győri Éva, Dobsné Csukárdi Krisztina, Takács Tünde és Heim Zsuzsanna.

A nevelési év elején bekövetkezett személyi változás miatt új tag került munkacsoportunkba: Vajcs Vivien kezdte el a munkát, miután megismerte a csoport célkitűzéseit, terveit és áttanulmányozta az Önértékelési kézikönyvet.

A Munkaközösség a kiemelt feladatai közül az alábbiakat valósította meg:

A pedagógus önértékelés lebonyolítása négytagú értékelési csoportok vezetésében. A négytagú önértékelési kiscsoport munkája előre ütemezett, összehangolt volt. Feladatai:

- szülői kérdőívek feldolgozása
- munkatársi kérdőívek feldolgozása
- dokumentum ellenőrzés, elemzés: éves terv, tematikus terv, fejlődési naplók, csoportnaplók, 2 foglalkozás/tevékenység vázlata, gyermekproduktumok
- foglalkozás/tevékenység megfigyelése, értékelése
- interjú az érintett pedagógussal
- önértékelési kérdőív kitöltése
- interjú a vezetővel

Az önértékelést támogató kész dokumentumok tükrében minden érintett kolléga önértékelése sikeresen zárult. Megtörtént az 5 évre szóló önfejlesztési terv elkészítése és feltöltése az OH által támogatott informatikai felületre.

A Covid-19 vírus harmadik hullámának megjelenésnek következtében -a kihirdetett járványhelyzet okozta működési változások miatt - szükségszerű változások következtek be a munkatervben célként meghatározott kijelölt időpontokban, illetve Offenbecker Zsuzsanna tartós betegállománya miatt az önértékelését nem tudtuk lebonyolítani.

Az OH önértékelést támogató informatikai felület elméleti megismerésének frissítésében minden tag részt vett, gyakorlati kezelésében folyamatosan történt annak tevőleges alkalmazása a csoport tagjai között. Miután a felület kitöltésénél változtatásokat eszközöltek, ennek megismerése, megismertetése fontos feladatom, melyet a következő nevelési évre tűztem ki.

Feladatunk az elkövetkezendőkben további kollégák bevonása az önértékelési folyamatokba.

Intézményünkben ez év folyamán novemberben, vezetői tanfelügyelet várható, mivel az OH által már kijelölt időpont a járványhelyzetre való tekintettel törlésre került.

Zirc, 2021. 07. 06.

Váradiné Tóth Mária
BECS Munkaközösség vezető

11. A Környezeti és Egészségnevelési Munkacsoport 2020/2021 évi munkatervének beszámolója

A munkacsoport által, az adott évi munkatervben tervezett programok, események az alábbiak szerint valósultak meg.

Szeptember
-Az intézmény folyosóin elhelyezésre kerültek a dolgozók által készített , kézzel varrt madarak.
-Az év eleji szülői értekezleteken megtörtént a szülők tájékoztatása a Covid 19 kapcsán kialakult járványügyi helyzetről, és az intézmény intézkedési tervéről.

Október
-Az Állatok Világnapja alkalmából, idén a háziállatok témában születtek változatos, színes alkotások, melyekből a felelősök kiállítást rendeztek.
-Egészségnapi programunk középpontjába idén a szörpök kerültek, a vírushelyzet miatt az esemény csoportszinten került megrendezésre, így a szülőket most nem láttuk vendégül, ahogyan az előző években. A csoportok egységesen kaptak gyümölcs és zöldségleveket, emellett házi szörpöket is elfogadtunk.
-A Női egészség évére tervezett programunkat módosítottuk. A Vöröskereszt munkatársának meghívását későbbi időpontra ütemeztük, helyette a szűrővizsgálatok fontosságára szerettük volna felhívni a figyelmet. Ebből adódóan játékra hívtuk intézményünk dolgozóit, akik az év folyamán bármilyen szűrővizsgálaton részt vettek azok közül három személyt kisorsoltunk, Ők jelképes ajándékban részesültek.

November
-Az őszi növény „csere-berénket" november elején ,az őszi szünet után tartottuk meg.
-Másodjára neveztünk a Világ Gyalogló (Hó) Nap elnevezésű rendezvényre, ahol idén oklevelet kaptunk a részvételért. Kitűzött célunk a Pintér-Hegyi Parkerdő volt, ahova a vírushelyzet miatti biztonsági előírásokat szem előtt tartva, nem egyszerre, hanem időben késleltetve, szakaszosan indultak a csoportok. A Pintér-hegyen aztán minden csoport a maga választotta útvonalon tett túrát, kihasználva a lehetőségeket, a természet megfigyelésére, az ősz adta kincsekből gyűjtögetésre, vagy rövid helyszíni foglalkozás megtartására.
-Minden óvodai csoportban megvalósult a papírhulladék külön dobozban, kosárban gyűjtése, célunk volt a gyermeki szemlélet alakítása a környezettudatosság irányába.

December
Sajnos a karácsonyi dalokból álló, már hagyományos óvónői koncert ebben az évben elmaradt. Csoportonként zajlott az ünnepi ráhangolódás, készülődés, többen ültettek Luca búzát, készültek dallal, ajándékkal.

Január- április
Az ezen időszakra tervezett programok elmaradtak, részben a kialakult korlátozások miatt, Múzeumok nem lehettek nyitva, újraélesztési tanfolyam nem volt összeegyeztethető a távolságtartással. Az óvoda március elejétől április közepéig csak ügyeleti rendszerben működött. Az egészség világnapjára is csoportonként készültünk.

Május
-A márciusban elmaradt Víz Világnapjára tervezett bemutatkozásunkat összevontuk a Föld Napjával és így a két eseményhez kapcsolódó alkotásokból rendeztünk tartalmas kiállítást. A síkbeli munkák mellett térbeli alkotások születtek.
A kiállítandó művek mellett több, a gyerekek által kipróbálható ügyességi és fejlesztő játék is készült az újrahasznosítás jegyében.
-A hónap folyamán a Természettudományi Múzeum ornitológusának segítségével átnéztük az óvoda udvarán található költőládákat, a gyerekek nagy örömére az egyik ládában több széncinege fiókát találtunk.
-A Madarak Fák napját az Arborétumban óvodai szinten ünnepeltük, ahol különböző állomásokon változatos, játékos feladatok várták a gyerekeket.

Június
-Jó hangulatban telt a Hangyaboly sportnap, igaz idén a környező óvodák részvétele nélkül, csak a mi óvodásaink aktív jelenlétével.

Zirc, 2021.07.07.

Kokasné Fazekas Mónika
munkaközösség vezető

12. Melléklet



Beporzók kertje



Komposztáló



Napvédelmi sátor



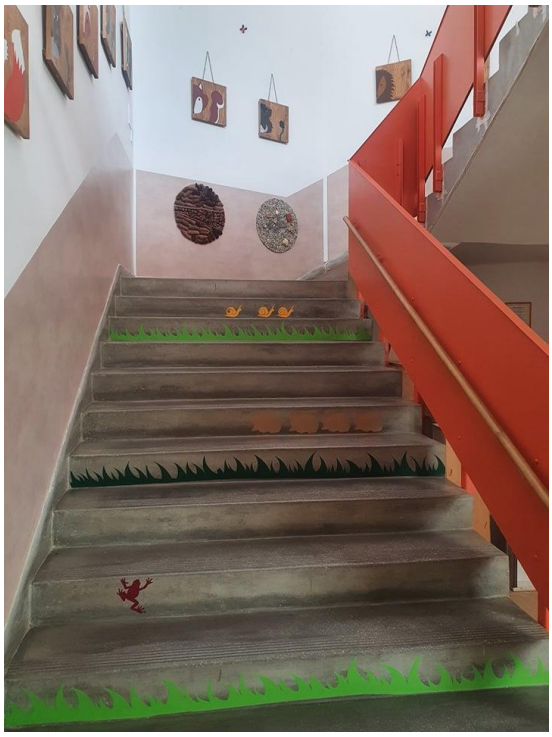
Megújuló óvodai bútorzat (székcsere)



Laminált padlózatú hatszögletű kiállító tér



Vidámpark lego kiállításunk egy részlete



Kapaszkodóval ellátott lépcsőfeljáró



A bölcsőde udvari bejáratának új korlátja

13. Legitimációs eljárás

<table>
<tr><td colspan="2">Az intézmény OM azonosítója: 036822</td></tr>
<tr><td colspan="2">Legitimációs eljárás - Az érvényességet igazoló aláírások:</td></tr>
<tr><td>A …… határozatszámon elfogadta:

……
Róthweil Judit
a nevelőtestület nevében</td><td>Véleménynyilvánítók:

……
Hummel Beáta
a szülői szervezet nevében</td></tr>
<tr><td colspan="2">Egyetértés kinyilvánító a fenntartó nevében:

…….
Ottó Péter
a társulási tanács elnöke

P.H.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Iktatószám: ……..</td></tr>
</table>